

龍華科技大學 101 學年度第 1 學期各系教學評量平均分數(教學滿意度調查)

系所名稱	101 學年第 1 學期
機械工程系(所)	89.47
電機工程系(所)	90.15
電子工程系(所)	89.51
化工與材料工程系	94.66
資訊網路工程系	90.83
工業管理系	89.82
國際企業系	88.72
財務金融系	89.04
資訊管理系(所)	85.99
企業管理系(所)	88.82
應用外語系	88.31
觀光休閒系	90.12
文化創意與數位媒體設計系	86.98
多媒體與遊戲發展科學系	84.70
校平均	88.08

龍華科技大學 101 學年度第 1 學期學生對教師授課表現評量統計

學年	學期	總筆數	有效資料		無效資料		有效資料									
							非常不滿意		不滿意		普通		滿意		非常滿意	
			筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比
101	1	1751	1650	94.23%	101	5.77%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.06%	156	9.45%	1493	90.48%

★學生對教師授課表現評量統計結果 101 學年度第 1 學期滿意度達 **99.93 %** (其中非常滿意度高達 **90.48%**)

★統計表說明：

- 1、總筆數：實際上網填寫之評量資料。
- 2、有效資料：完成教學意見調查之學生人數達該班修課人數之 70% (含)以上。
- 3、無效資料：完成教學意見調查之學生人數未達該班修課人數之 70% (含)以上。

★龍華科技大學教師教學學生意見評量表題目：

學生自評 (本項不列計教學評量成績)	
A	到課 我在這一門課的到課狀況是：1.從不缺課 2.缺課 1~2 次 3.缺課 3~4 次 4.缺課 5~6 次 5.經常缺課
B	努力 我在上這門課時：1.用心聽課 2.還算用心 3.馬馬虎虎 4.偶爾有聽 5.根本不聽課
教師評量	
一、教材內容與進度	非 同 普 不 非 常 同 通 同 常 同 意 意 意 不 意 意 意 意 同 意 意 意 意 意
1	內容 本課程所用教材內容適合我的學習
2	進度 本課程的教學進度安排適合我的學習

3	職場倫理 教師在開學第一週或學期授課中，曾講述職場倫理之觀念或案例	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、教學態度		
4	到課 課程教師按時上下課	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	到課 本課程教師不會無故缺課	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	教學方法 本課程教師對課程內容的講解清楚明確	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	熱忱 本課程教師上課時教學認真	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	性別平等 教師在授課時不會表現出性別歧視的態度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
三、成績評量與教室管理		
9	成績評量方式溝通 教師會說明本課程成績的計算方式、評量標準	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	成績評量 本課程的成績多元評量方式(如紙本測驗、作業、上台報告、專題實作和紙本報告等)合理	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	教學秩序 本課程教師上課時會注意班上的學習秩序	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	師生互動 本課程教師上課時會注意學生的反應並進行互動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
四、整體感受		非常 高 高
		還 好
		很 低 低
13	整體而言，我對本課程的滿意程度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	整體而言，上課內容可提升下列知能(依課程綱要所列 2 至 4 項能力指標)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、建議(開放題項)		

