

龍華科技大學 100 學年度第 2 學期各系教學評量平均分數(教學滿意度調查)

系所名稱	100 學年第 2 學期
工程技術研究所	93.61
機械工程系	90.01
化工與材料工程系	93.91
電機工程系	89.35
電子工程系	89.97
資訊網路工程系	90.31
多媒體與遊戲發展科學系	84.22
通識教育中心	87.71
應用外語系	88.09
商學與管理研究所	92.18
工業管理系	90.50
國際企業系	85.81
資訊管理系	86.76
財務金融系	89.68
企業管理系	86.79
文化創意與數位媒體設計系	80.67
全校總平均	88.72

龍華科技大學 100 學年度第 2 學期學生對教師授課表現評量統計

學年	學期	總筆數	有效資料		無效資料		有效資料									
							非常不滿意		不滿意		普通		滿意		非常滿意	
			筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比	筆數	百分比
100	2	1725	1356	78.61%	369	21.39%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.37%	143	10.55%	1208	89.09%

★學生對教師授課表現評量統計結果 100 學年度第 2 學期滿意度達 **99.6 %** (其中非常滿意度高達 **89.09%**)

★統計表說明：

- 1、總筆數：實際上網填寫之評量資料。
- 2、有效資料：完成教學意見調查之學生人數達該班修課人數之 70% (含)以上。
- 3、無效資料：完成教學意見調查之學生人數未達該班修課人數之 70% (含)以上。

★龍華科技大學教師教學學生意見評量表題目：

學生自評 (本項不列計教學評量成績)						
A	到課 我在這一門課的到課狀況是：1.從不缺課 2.缺課 1~2 次 3.缺課 3~4 次 4.缺課 5~6 次 5.經常缺課					
B	努力 我在上這門課時：1.用心聽課 2.還算用心 3.馬馬虎虎 4.偶爾有聽 5.根本不聽課					
教師評量						
一、教材內容與進度		非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1	內容 本課程所用教材內容適合我的學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	進度 本課程的教學進度安排適合我的學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	職場倫理 教師在開學第一週或學期授課中，曾講述職場倫理之觀念或案例	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
二、教學態度						
4	到課 課程教師按時上下課	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
5	到課 本課程教師不會無故缺課	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
6	教學方法 本課程教師對課程內容的講解清楚明確	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
7	熱忱 本課程教師上課時教學認真	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
8	性別平等 教師在授課時不會表現出性別歧視的態度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
三、成績評量與教室管理						
9	成績評量方式溝通 教師會說明本課程成績的計算方式、評量標準	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
10	成績評量 本課程的成績評量方式合理	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
11	教學秩序 本課程教師上課時會注意班上的學習秩序	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
12.	師生互動 本課程教師上課時會注意學生的反應並進行互動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
四、整體感受		非 常 高	高	還 好	低	很 低
13	整體而言，我對本課程的滿意程度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
14	整體而言，我在本課程的知識或技術習得的程度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
五、建議(開放題項)						

