

國際學生產學合作專班招生規劃內容：

(一) 專班教育目標 (包括專班預期成效)：

本計畫訓練學生，具備機械工程及加工技術，產品製造、品管、檢測所需之人才，配合政府新南向政策，達成無縫接軌、畢業立即可為企業所用為目標。基礎學程：機械加工實務、銲接實務、機械製圖、熱處理實務、電腦輔助設計實務、基礎機械設計、快速原型實務應用、CNC 數控加工、塑膠材料、模具設計及實務、縮短學用落差，使學生所學能與產業界直接結合。

全方位導師資源投入：導師、諮商師、學程導師、通識導師、體適能導師等全方位導師系統，支援本學程學生修讀之輔導，以落實全人、全方位關懷輔導方式，強化學生穩定學習動機。

業界教師資源投入：邀請業界實務教師參與就業學程學生學習輔導行列，以實務輔導方式，協助就業學程學生提升實務能量。

共通核心職能師資投入：邀請共通核心職能師資參與投入、提供學習輔導，充實就業學程學生核心職能能力。

召開協調會議：依計畫執行需求，必要時召開臨時會議或啟動校內協調、合作機制，助益各計畫順利完成。

課程品質管控機制：院系所屬課程委員會協助督導，協助檢視課程內容與授課品質、提供精進建議，使課程教授滿足計畫需求，提升學生學習成效。

落實學生到課、實習管考：落實簽到制度，本就業學程參與學生於上課、實習時，皆需確實簽到，並由教師核對，以使學生有效且完整學習，並使資源妥善運用。對於未到課或學習異常者，即啟動輔導機制。

落實實習輔導機制：主動關懷進行職場體驗實習之學生，並與實習機構建立良好合作與互動關係。透過學生實習日誌，提供學生協助與輔導，管考學生需求與輔導實習情形。

設定計畫執行進度期程表：依計畫需求執行，設定計畫預定執行之內容、進度、期程等，定期檢視查核，並視計畫推動需求，評估調整，落實管控，達成績效指標。

課程規劃包括：

- (1) 加強中文教育，使能達到聽、說、讀、寫的能力。並加強職場倫理訓練。
- (2) 基礎及理論課程訓練，學生就讀本專班，必須接受完整的機械工程及加工理論及專業課程安排。
- (3) 實驗室實習，學生就讀本專班，安排有各項實習：如車、銑、鑽、磨、板金、鑄造、銲接、材料工程實習等。

- (4)到合作企業深度實習，獲取產業實務經驗，安排專題報告課程，培養學生蒐集資料及撰寫報告能力。

本計畫將培養企業所需，機械工程及加工製造、品管、檢測所需之人才。

(二) 專班核心能力指標：

綜合前述機械工程及加工製造、品管、檢測技術，其所需人才應具有之能力如下：

1. 具備材料之基本專業知識。
2. 具備機械加工技術及品質檢測能力。
3. 能獨立完成檢測報告的書寫，並達到顧客要求的精準度。
4. 能獨立設定、熟悉操作設備並能排除故障。
5. 能獨立操作、判斷數據、簡易維修檢測設備。
6. 能獨立建立設備聯網架構，進行遠程檢測設備連結。
7. 能獨立建立資料聯網架構，進行檢測資料採集。
8. 能符合本計畫培育人才之目標並配合合作企業之經營理念。

據此，本計畫所培育之核心能力如下：

1. 基本機械工程及加工技術的能力。
2. 各式機台之操作能力。
3. 品質檢測儀器及設備之操作能力。
4. 銲接、板金、CNC 等機台設備操作能力。
5. 各式設備簡易維修或故障排除能力並能判斷數據。
6. 整合系統設計軟體現有指令及檢測技術，實現檢測資料擷取。