

## 貳、 新南向專班簡介

### 2-1 專班教育目標

本專班規劃國際視野，透過學習工業管理三大核心能力的培育讓新南向國家的學生了解台灣之生產線與品管線為何可以在工業四點零的時代裡，達成世界 No.1.

#### 2-1-1 教育目標

長久以來龍華工管的教育目標都定為科技與半導體產業供應鏈培育製商整合能力；兼具 *iCARE* 品格特質的管理人才，其中的「*iCARE*」簡單的說就是態度良好；而什麼是態度良好？

*integration* 團隊整合(*i* 要小寫，表示我)

*Cherish* 惜緣惜福

*Appreciation* 感恩感謝

*Responsibility* 認真負責

*Enthusiastic* 主動熱情

新南向班的學類具有良好的態度的前提下再給予培育能力，本專班則在工管五大策略能力：語文、專案管理、生產與作業管理、品質管理、企業資源規劃的後三者，由於新南向專班語文是基礎，專案已是這個計畫的名字，所以目標就是好好的訓練來學生具有生管、品管、與企業資源規劃(Enterprise Resource Planning)三大核心能力。

#### 2-1-2 預期成效

工業管理規劃三大特色課程：分別為產業電子化、生管與品管特色課程。工業管理相對於其他具有類似課程之學校系最具特色的課程：企業資源規劃(Enterprise Resource Planning)和品質管理(Quality Management)這兩門課，企業資源規劃(Enterprise Resource Planning)以導入經濟實用的 ERP 具最大的賣點，系上有五位教師具有微軟 ERP 證照，教學陣容堅強，而品質管理(Quality Management)可培育六個標準差的能力、系上有4位黑帶證書的教師，1位綠帶教師，兩位 ISO 主管稽核員，所以具有品管特色。成立人工智慧的社群：開設大數據分析、人工智慧、還有物聯網的課程也都完備，相對於一般的管理學院裡，這是很具有特色的課程。我們預期這個智慧生產全球運籌的專案的學生在本系三大核心能力的加持下，可以成為優質工業四點零的管理人才。