

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	機械工程系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		Department of Mechanical Engineering		4		4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
NE23007	典範專題		Paradigm Student Project		9	40	
中文概述	本課程的授課目標為培養學生團隊合作，獨立研究與系統開發的能力。修課學生採取分組方式，選定專題題目與指導老師，於一學期完成專題成果，此刻程有先修課程。						
English Description	These courses provide an opportunity for independent research and study on a relevant topic in information management, such as a detailed study or comprehensive program development project. Students are grouped to design a significant computer-based project.						

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	化工與材料工程系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		Chemical and Materials Engineering		4		4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
NE23007	典範專題		Paradigm Student Project		9	40	
中文概述	本課程的授課目標為培養學生團隊合作，獨立研究與系統開發的能力。修課學生採取分組方式，選定專題題目與指導老師，於一學期完成專題成果，此刻程有先修課程。						
English Description	These courses provide an opportunity for independent research and study on a relevant topic in information management, such as a detailed study or comprehensive program development project. Students are grouped to design a significant computer-based project.						

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	電機系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		EE		Four-year		Senior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
NE23007	典範專題		Paradigm Student Project		9	40	
中文概述	本課程的授課目標為培養學生團隊合作、獨立研究與系統開發的能力。修課學生採取分組方式，選定專題題目與指導老師，於一學期間完成專題成果，此課程有先修課程。						
English Description	These courses provide an opportunity for independent research and study on a relevant topic in information management, such as a detailed system study or comprehensive program development project. Students are grouped to design a significant computer-based project.						

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	電子系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		Electronic Engineering		Four-year		Senior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
NE23007	典範專題		Paradigm Student Project		9	40	
中文概述	本課程的授課目標為培養學生團隊合作、獨立研究與系統開發的能力。修課學生採取分組方式，選定專題題目與指導老師，於一學期間完成專題成果，此課程有先修課程。						
English Description	These courses provide an opportunity for independent research and study on a relevant topic in information management, such as a detailed system study or comprehensive program development project. Students are grouped to design a significant computer-based project.						

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	資網系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		CIN		Four-year		Senior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
NE23007	典範專題		Paradigm Student Project		9	40	
中文概述	此門課將提供學生一個難得的機會去應用各學科的所學。並發揮他們的創造力及想像力。進度方面由專題指導老師監督及掌控，最終成果須以專題報告、作品展演、或論文發表等形式呈現之。規劃「典範專題」，學生須參加校外競賽且獲獎才可選修該門課。						
English Description	This course will provide students with an opportunity to apply what they have learned in various disciplines. And to develop their creativity and imagination. Progress by the thematic aspects of the supervision and control of the instructor, the final results must be reported to the topic, work performances, or other forms of presentation of papers published. At 4 under planning "paradigm topic," students are required to participate in school competitions and the winners before elective course.						

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱：機械工程系			
科目名稱：典範專題			
英文科目名稱：Paradigm Student Project			
學年、學期、學分數：	第四學年、第一學期、第二學期、9學分(0-40-9)		
先修科目或先備能力：專題製作(一)、專題製作(二)			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生團隊合作 2. 培養學生獨立研究、問題深度思考的能力 3. 對於軟體開發、系統整合教材 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
拔尖專題製作	軟體開發(K)	54	
	系統整合(S)	36	
	開會討論(A)	18	
	與指導老師互動(A)	36	
	接受審查(S)	9	
	對外比賽(S)	9	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表 A8 上未列，但為達知識或技能的完整性，課程中需教授之技能及相關知識），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要</p> <p>※本課程將培養核心能力為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計劃管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 確認、分析和解決問題的能力 3. 具備團隊合作及溝通協調能力 			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。

2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>化工與材料工程系</u>			
科目名稱： <u>典範專題</u>			
英文科目名稱： <u>Paradigm Student Project</u>			
學年、學期、學分數：	第四學年、第一學期、第二學期、9學分(0-40-9)		
先修科目或先備能力： <u>專題製作(一)、專題製作(二)</u>			
教學目標： <u>包含知識、技能、態度等三項</u>			
<ul style="list-style-type: none"> 4. 培養學生團隊合作 5. 培養學生獨立研究、問題深度思考的能力 6. 對於軟體開發、系統整合教材 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
拔尖專題製作	軟體開發(K)	54	
	系統整合(S)	36	
	開會討論(A)	18	
	與指導老師互動(A)	36	
	接受審查(S)	9	
	對外比賽(S)	9	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表 A8 上未列，但為達知識或技能的完整性，課程中需教授之技能及相關知識），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要</p> <p>※本課程將培養核心能力為：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 養成計劃管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 確認、分析和解決問題的能力 3. 具備團隊合作及溝通協調能力 			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。

2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：電機工程系			
科目名稱：典範專題			
英文科目名稱：Paradigm Student Project			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、第二學期、9 學分(0-40-9)	
先修科目或先備能力：專題製作二			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生團隊合作 2. 培養學生獨立研究、問題深度思考的能力 3. 對於系統開發法、系統整合教材 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
拔尖專題製作	軟體開發(K)	30	
	硬體開發(S)	30	
	系統整合(S)	30	
	開會討論(A)	18	
	與指導老師互動(A)	36	
	接受審查(S)	9	
	對外比賽(S)	9	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes) 各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 具備團隊合作及溝通協調能力 3. 具備團隊合作及溝通協調能力 			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是■ 否□
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是■ 否□
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是■ 否□
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學			是■ 否□

科.....	
-----------------	--

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：電子系			
科目名稱：典範專題			
英文科目名稱：Paradigm Student Project			
學年、學期、學分數：	第四學年、第一學期、第二學期、9 學分(0-40-9)		
先修科目或先備能力：專題製作二			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生團隊合作 2. 培養學生獨立研究、問題深度思考的能力 3. 對於系統開發法、系統整合教材 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
典範專題製作	軟體開發(K)	30	
	硬體開發(S)	30	
	系統整合(S)	30	
	開會討論(A)	18	
	與指導老師互動(A)	36	
	接受審查(S)	9	
	對外比賽(S)	9	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 具備團隊合作及溝通協調能力 3. 具備團隊合作及溝通協調能力 			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是■ 否□ 是■ 否□
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是■ 否□
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是■ 否□

<p>4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....</p>	
--	--

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：資訊網路工程系			
科目名稱：典範專題			
英文科目名稱：Paradigm Student Project			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一、二學期、9 學分(0-40-9)	
先修科目或先備能力：專題製作二			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項 1. 培養學生團隊合作 2. 培養學生獨立研究、問題深度思考的能力 3. 對於系統開發法、系統整合教材			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
拔尖專題製作	職場倫理與個案分析(A)	6	
	系統開發(K)	48	
	系統整合(S)	36	
	開會討論(A)	18	
	與指導老師互動(A)	36	
	接受審查(S)	9	
	對外比賽(S)	9	
※教學目標（歸納為三項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力： <ol style="list-style-type: none"> 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 具備團隊合作及溝通協調能力 具備團隊合作及溝通協調能力 			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是■ 否□
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是■ 否□
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是■ 否□
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是■ 否□

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。