

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	大學部 Daytime Session	系別 Dept.	工程學院 College of Engineering	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	二 Sophomore
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數Hour (s)	
NE23003	進階專案管理實務		Advanced Project Management in practice		2	2	
中文概述	<p>本課程內容將以台灣專案管理學會TPMA編撰的台灣專案管理能力基準(Taiwan National Competency Baseline, TNCB) 中所列示的28項主要知識領域、14項額外知識領域、及8項人格特質的養成為主，包括專案知識管理系統概念、專案管理流程、管理步驟及管理方法的設計、個人專案管理能力和組織專案管理成熟度的強調等。並教導實用性的WBS、CPM、PERT、及運用EVA方法等基本功夫，使學員對專案管理有通盤的認識。最後，為使課程更具實用性，將輔以綜合演練及評估的方式，加深學員的印象，使其充分掌握專案管理的理論、技術和方法，以提昇整體學習效果。</p>						
English Description	<p>This course is designed to cover 28 elements of core knowledge, 14 elements of additional knowledge, and 8 aspects for personal attitudes, all of which are listed on Taiwan National Competency Baseline (TNCB) provided by Taiwan Project Management Association (TPMA). It will concern project knowledge management concepts, project management plan, method design, and the project management maturity of individuals and organizations. The techniques like WBS, CPM, PERT, and EVA will be used to increase the overall knowledge of project management. To be more pragmatic, on the other hand, the course will be accompanied by walkthrough and assessment to impress the students so that they can have quite an understanding of the theory and practice of project management.</p>						

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u> 工程學院 </u>			
科目名稱：進階專案管理實務			
英文科目名稱：Advanced Project Management in practice			
學年、學期、學分數：	第二學年、一學期、2 學分		
先修科目或先備能力：			
教學目標：1.學生具備進行進階專案管理實務相關知識(知識 68.75%) 2.學生具備進階專案管理實務技能(技能 25%) 3.學生具備需使用進階專案管理實務相關工作之專業態度(6.25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理教育	職場倫理個案說明(A)	3	
進階專案管理實務概論	進階專案管理實務概論(K)	3	
進階專案管理實物流程	1.問題之定義(K)	3	
	2.解決問題牽涉之作業與組織(K)	6	
	3.作業時程規劃(K)	9	
	4.作業執行時程控制(K)	12	
	5.專案管理實務應用(S)	12	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.確認、分析和解決問題的能力。</p> <p>2.具備團隊合作與協調溝通能力。</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是■ 否□
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是■ 否□
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是■ 否□
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是■ 否□

