

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS23508	全民國防教育軍訓訓練課程-全民國防		All-out Defense Education Military Training- Civil Defense		1	2	
中文概述	<p>1.使學生理解全民國防、全民防衛的重要性，體認現代國防就是全民參與、全民動員的總體防衛，並增進國家意識，發揮愛國情操。</p> <p>2.使學生了解文化、心理、經濟與國家安全的關係，提升憂患意識，並在行動上支持全民國防，實踐全民國防目標。</p> <p>3.使學生了解軍人生活規範、執勤紀律，以及軍中法紀之重要性，進而能在平時生活中養成知書達禮、守法重紀、注意個人生活安全。</p> <p>4.使學生了解軍人之權利與義務，軍法之功能與嚴肅性，進而了解本身各項權益，並擁有充足的法律常識。</p>						
English Description	<p>1.Make students understand the importance of all-out defense. They should realize that modern national defense is all-out participation and all-out mobilization in order to improve their national consciousness and shape their patriotic feeling.</p> <p>2.Make students understand the relation among culture, psychology, economy, and homeland security and help develop their awareness. In this way, they can support the idea of all-out defense and help put it into practice.</p> <p>3.Make students understand the norms and disciplines of a military officer and the importance of the military discipline. In this way, they can follow the rules of etiquette, abide the law, and pay attention to personal security.</p> <p>4.Make students understand the rights and obligation of a military officer and the function and seriousness of the military law. In this way, they can gain better understanding of their personal rights and have sufficient common sense in law.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：全民國防軍事訓練課程-全民國防			
英文科目名稱：Military Education of National Defense - All-out defense			
學年、學期、學分數：		第二學年、1 學分、每週 2 節(小時)	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生理解全民國防、全民防衛的重要性，體認現代國防就是全民參與、全民動員的總體防衛，並增進國家意識，發揮愛國情操。 2. 使學生了解文化、心理、經濟與國家安全的關係，提升憂患意識，並在行動上支持全民國防，實踐全民國防目標。 3. 使學生了解軍人生活規範、執勤紀律，以及軍中法紀之重要性，進而能在平時生活中養成知書達禮、守法重紀、注意個人生活安全。 4. 使學生了解軍人之權利與義務，軍法之功能與嚴肅性，進而了解本身各項權益，並擁有充足的法律常識。 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
全民國防(含課程簡介)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民國防緣起與內涵 2. 各國實施全民國防之例證 3. 我國全民國防實施概況 	4	K：1 A：1
國家意識與文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家意識 2. 國家意識對國家安全之影響 3. 文化的內涵 4. 文化為國家安全之重心 	4	K：2 A：2
全民防衛與心理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民防衛 2. 我國全民防衛發展與運作現況 3. 心理戰 	4	K：2 A：2
經濟與國防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟力 2. 經濟安全的重要性 3. 我國經濟發展面臨的挑戰 4. 中國大陸對我國經濟安全的威脅 	4	K：2 A：2
軍人禮節及警衛勤務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軍人禮節的目的與要求 2. 我國軍人禮節之種類與規範 3. 警衛勤務之目的與意義 4. 警衛勤務任務之職責、編組與 	4	K：3 S：3 A：3

	執行要領 5. 警衛勤務失職處分		
軍紀教育 (含申訴制度)	1. 軍人權利及義務 2. 軍紀定義與要素 3. 軍紀要求目標與要求四要項 4. 申訴制度 5. 國軍「1985 諮詢服務專線」及 國軍官兵權益保障委員會	4	K : 3 S : 3 A : 3
軍法教育	1. 軍法設立之目的與意義 2. 陸海空軍懲罰法 3. 陸海空軍刑法 4. 軍事審判法—平、戰時軍人犯 罪之審判及量刑區別 5. 軍法案例介紹與分析	4	K : 4 S : 4 A : 4
愛國教育(莒光教學專題 研討)	1. 軍隊紀律對國軍建軍與備戰之 重要性 2. 軍法教育與實踐對部隊戰力之 影響	2	K : 4 S : 4 A : 4
期中、期末評量		4	

※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 全民國防緣起與內涵。
2. 各國實施全民國防之例證。
3. 我國全民國防實施概況。
4. 國家意識基本概念。
5. 文化為國家安全之重心。
6. 心理戰的重要性。
7. 經濟安全的重要性。
8. 我國陸海空軍刑法。
9. 軍法設立之目的與意義及對部隊戰力的影響。
10. 我國全民防衛發展與運作現況。

11. 軍人禮節的目的、要求與我國軍人禮節之種類與規範。
12. 警衛勤務任務之職責、編組、行要領與警衛勤務失職處分。
13. 軍人權利、義務、軍紀定義、要素、目標、要求四要項及軍紀對建軍與備戰之重要性。
14. 國軍申訴制度與「1985 諮詢服務專線」及國軍官兵權益保障委員會。
15. 我國陸海空軍懲罰法、我國軍事審判法—平、戰時軍人犯罪之審判及量刑區別
16. 國家意識對國家安全之影響。
17. 中國大陸對我國經濟安全的威脅。
18. 我國軍法案例介紹與分析。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。