

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日間部	系別	通識教育中心	年制	四	開課年級	二
Daytime/Evening Session	Daytime	Dept.	General Education Center	Program	4	Target Students	2
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)			學分數	上課時數
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)			Credit(s)	Hour(s)
CS23506	全民國防教育軍事訓練課程-國際情勢		All-out Defense Education Military Training- International Situations			1	2
中文概述	<p>介紹國際衝突、區域合作及國際重要安全等議題，這些問題長久以來不但是國際政治研究中最重要領域，亦為世人所最關注的全球性議題。本課程除介紹全球化區域情勢、武裝衝突法、日內瓦公約及各種國際重要安全議題外，另涵蓋敵情教育、兩岸情勢、敵艦與人員識別、保防教育及愛國教育專題研討。</p>						
English Description	<p>It introduces issues such as international conflicts, regional cooperation and internationally important security. These issues have long been not only the most important areas of international political research, but also the global issues of greatest concern to the world. In addition to introducing the regional situation of globalization, the law of armed conflict, the Geneva Conventions and various important international security issues, this course also covers topics such as enemy education, cross-strait situation, enemy ship and personnel identification, protection education and patriotic education.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：全民國防軍事訓練課程-國際情勢			
英文科目名稱：All-out Defense Education Military Training- International Situations			
學年、學期、學分數：		第二、三或四學年、1 學分、每週 2 節(小時)	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。 2. 使學生認識亞太地區安全情勢的重要議題。 3. 使學生認識我國主權爭端與威脅等議題，建立國土防衛觀念，從而支持國防事務。 4. 使學生體認制定武裝衝突法的必要性，以及各國應遵守的權利與義務。 5. 使學生理解當前國際重要安全議題，並了解這些議題與我國息息相關。 6. 使學生認識中國共產黨建黨歷史，政經、外交、軍事發展現況，以及兩岸情勢分析與軍人服制、機艦識別。 7. 使學生理解保防工作的重要性並養成保密習慣，建立全民心防與整體保防力量。 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
區域安全(含課程簡介)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 區域安全的趨勢 2. 全球化與國際安全情勢 3. 美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題 	8	K：1 S：1
亞太重要安全議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國大陸軍事現代化與軍事崛起 2. 朝鮮半島的衝突與危機 3. 東海領土爭議 4. 南海情勢與議題 5. 「中」、印邊界衝突 6. 美國重返亞太與再平衡策略 	10	K：2 A：3
武裝衝突法及日內瓦公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 武裝衝突法及日內瓦公約的緣起與簡介 2. 武裝衝突法及日內瓦公約的規範與基本倫理 	2	K：4 S：4 A：4
國際重要安全議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地緣戰略與傳統領土主權問題 2. 網路安全與威脅 3. 大規模毀滅性武器持續擴散 4. 國際恐怖主義的威脅 5. 糧食安全 	8	K：5 S：5 A：5

	6.人口流動與非法移民 7.能源安全 8.氣候變遷與全球暖化 9.文化安全 10. 資訊安全 11. 海上安全		
敵情教育及兩岸情勢	1. 認識中國共產黨 2. 中國大陸政經、外交及軍事發展現況 3. 兩岸情勢分析	6	K : 6 S : 6
機艦與人員識別	1. 中國大陸軍人服制及階級識別 2. 國軍服制與階級識別 3. 中國大陸機艦識別 4. 國軍機艦識別	2	K : 6 S : 6
保防教育	1. 保防工作的重要性 2. 如何建立心防與全民保防	2	K : 7 S : 7 A : 7
期中、期末評量		4	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。 2. 能了解目前中國大陸政、軍、經發展及兩岸情勢、軍人服制與機艦識別。 3. 能指出當前國際情勢與重要安全議題,及我國可能的因應之道。 4. 能說出保防工作的重要性,建立全民心防與保防觀念。 5. 能藉由我國主權爭端與威脅等議題,強化國家主權概念,提升憂患意識,培養愛國情操。 6. 能透過武裝衝突法的規範及基本倫理原則,以及各國應遵守的權利與義務,體會戰爭的無情,建立防戰止戰的正確國防意識。 			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			

3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。