

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 Four-year	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS23504	全民國防教育軍事訓練課程-防衛動員		All-out Defense Education Military Training- Defense Mobilization		1	2	
中文概述	<p>介紹「全民防衛動員」於全民國防的具體實踐，使學者瞭解建構以全民防衛動員機制為主體，以因應中國大陸的軍事威脅及非傳統領域的安全威脅。本課程除介紹防衛動員概念、運作機制外，另涵蓋災害防救知能與技能、災防整備及防衛動員模擬演練、戰場急救自救、中暑防制及心肺復甦術。</p> <p>二、學期作業要求與成績計算方式： (一) 軍訓成績以平時及期末測驗成績合併計算，平時成績佔60%，期末測驗佔40%，滿分為一百分。 (二) 各課程依授課時數比例為：平時成績與單元測驗(60%)、期末測驗(40%)。 (三) 平時成績計算方式(60%)：上課表現(遲到、早退、發言、反應、缺曠...等)佔30%，測驗佔70%。 (四) 如有分組作業，同組同學應合作完成，同組成員對該項作業得相同成績。</p> <p>三、請假規定： (一) 依學校學年度學生手冊規定。 (二) 缺席時數達本單元時數三分之一(含)，本單元平時成績以零分計算。</p> <p>四、參考科目： (一) 大學軍訓 (二) 陸通校電子戰教材 (三) 陸化校核生化教材 (四) 國防譯粹 (五) 砲兵火箭與砲兵飛彈 (六) 多管火箭概論 (七) 尖端科技雜誌 (八) 國軍電子戰教則、軍事家 (九) 全球防衛雜誌 (十) 陸總頒作戰車輛準則 (十一) 最新世界戰車、海中蛟龍潛水艇 (十二) 世紀軍武百科 (十三) 中共解放軍武器裝備 (十四) 火箭與飛彈概論 (十五) 國防報告書 (十六) 大戰略通論 (十七) 世界戰略大格局 (十八) 實用到院前緊急救護 (十九) 急救理論與技術 (二十) 中級救護技術員訓練教材 (二一) 登山醫學手冊 (二二) 解剖生理學 (二三) 內外科護理學 (二四) 水上安全救生訓練教材 (二五) 國軍後勤史 (二六) 陸軍部隊訓練準則 (二七) 海軍與陸戰隊專輯 (二八) 海軍作戰要綱</p>						
English Description	<p>Introduce the concept that all-out defense mobilization is the practical application of all-out defense. Make students know that the operating system of all-out defense mobilization is the main body in order to against military threat from Mainland China and non-traditional security threats. Aside from the concept of defense mobilization and its operating system, the lesson teach students about knowledge and skills in disaster prevention, disaster preparedness, defense mobilization drill, first aid on battlefield, sunstroke prevention, and CPR (cardiopulmonary resuscitation)</p> <p>Teaching Methods 1.Lecture with multimedia 2.Video-aided lecture 3.Increase discussion with current events and news.</p> <p>Evaluation 1.Combine in-class performance credit and final exam. In-class performance 60%, final exam.40%</p> <p>Textbook(s) and References 1.national defense report 2011 edition 2.summary introduction of national security 3.national armed force structure and Taiwan security 4.internal stuff doctrine of national armed force 5.modified measure of armed force management for basic combat unit 6.In-service notes</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：全民國防教育軍事訓練-防衛動員			
英文科目名稱：Military Education of National Defense –Defense Mobilization			
學年、學期、學分數：		101 學年、第二學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
<p>一、知識：在於引導同學進入此一研究領域，藉由國家乃至於國土安全的角度分析，針對未來多面向的安全威脅來源能有深刻體認，進而對瞭解當前國際建構防衛動員能量的趨勢，及其機制的運作整合具備相關知識。(K：50%)</p> <p>二、態度：藉由實際融入軍事訓練課程，使學生了解全民防衛動員現況，進而建構「同島一命」的防衛力量，從愛鄉愛土保衛家園基本想法，昇華為建立堅實總體防衛的衛國意志及愛國情操，並鼓勵有志學子從軍報國。(A：22.22%)</p> <p>三、技能：以多元化暨輕鬆、活潑的教學，使學生了解全民防衛動員之重要面及其與全民國防的關係。藉由課間分組報告及模擬演練，使學生能自我深刻體認防衛動員的運作模式及急救自救的基礎技能。(S：27.78%)</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
課程簡介、職場倫理說明	課程內容、進度、評分方式及上課規定(A)	2	
全民防衛動員的意義與沿革	介紹全民防衛動員的意義及發展沿革，另針對防衛動員準備的基本政策與方針作說明。(S)	4	
全民防衛動員運作機制	瞭解行政動員、全民防衛動員組織體系及其任務與功能，進而瞭解軍事動員其運作機制。(K)	4	
國土安全議題	針對國土安全觀念的興起、沿革發展介紹，進而瞭解我國國土安全現階段的發展及未來方向。(K)	4	
全民防衛動員演習與教育	介紹以軍事作為主軸的漢光演習及側重國土安全防護的萬安演習，另針對培育保家衛國精神戰力的全民國防教育詳加說明。(K)	4	
期中考	<u>授課內容評量</u> (S)	2	

災害防救知能與技能	瞭解當國家面臨重大緊急事故或災害，可運用各相關動員機制，投入國家與社會資源，進行災害防救。(S)	4	
災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練	認識當前發生複合式災害的各種可能性及預防因應的方法，並以模擬狀況實際演練方式加深學者印象及對防災之正確認知。(A)	4	
戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	介紹戰場各種可能發生的各類型傷害及其急救他人和自救方式；同時針對預防中暑的方法，及實施心肺復甦術的要領及操作。(K)	6	
期末報告與結論	讓學生將一學期的課程心得以專題的方式提出期末報告驗收成果(A)	2	

※教學目標（歸納為三項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）各一項

※單元主題：為各項知能之彙整

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。