

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	學院部 Daytime Session	系別 Dept.	各系 All Depts.	年制Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	二三四 Freshman
科目編碼 Course Code	科目名稱（中文）： Course Title（Chinese）		科目名稱（英文）： Course Title（English）		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS23490	進階桌球-單雙打組合		Advanced Table Tennis-Single & Double Drill		1	2	
中文概述	本課程以個人健康為出發點，透過運動來提昇全民健康狀態為依據。並依部訂課程標準，實施桌球運動教學，培養學生運動興趣，鍛練強健體魄，強化學生運動能力與健康體能，使學生易於養成規律運動習慣，進而享受運動之歡愉，以提昇生活品質。						
English Description	The starting point of the course is about the individual's health, which is base on improving all the people's state of health, through the exercise. And in accordance with the course's standard, setting up by the Department of Education, to carry out the teaching of table tennis, to cultivate the interesting of the students, to forge the strong physique, and to strengthen the students' exercise ability and healthy physical fitness. The students can form a habit of regular pattern of exercise, in order to enjoy the happy of exercise, and to improve the quality of live.						

[課程綱要表](#)

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 進階桌球			
英文科目名稱： Advanced Table Tennis			
學年、學期、學分數：		第二、三、四學年、第一或第二學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 一、瞭解桌球運動特性、價值。(K：3.13%) 二、訓練個人基本技術及體能。(S：93.75%) 三、培養終身運動樂趣。(A：3.13%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、桌球(一)課程簡介與職場倫理個案說明	1. 課程說明與分組：課程目的、進度、評分方式、學生上課守則(K) 2. 職場倫理個案介紹與影片播放(A)	2	
二、握拍方式介紹與分組	檢測項目計有：(S) 1. 握拍方式、拍面膠皮介紹 2. 活動分組	2	
三、準備姿勢、步法	準備姿勢、步法演練(S)	4	
四、接發球	1. 上旋球發球與接球練習(S) 2. 下旋球發球與接球練習(S) 3. 左旋球發球與接球練習(S) 4. 右旋球發球與接球練習(S)	8	
五、殺(攻)、抽球	1. 殺(攻)球練習(S) 2. 抽球練習(S)	6	
六、分組比賽	1. 單打比賽(S) 2. 雙打比賽(S)	4	
七、戰術運用	綜合練習(S)	6	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p>			

1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。
2. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。
3. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。