

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	學院部 Daytime Session	系別 Dept.	各系 All Depts.	年制Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	二三四 Freshman
科目編碼 Course Code	科目名稱（中文）： Course Title（Chinese）		科目名稱（英文）： Course Title（English）		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS23484	進階羽球-基本動作		Advanced Basketball-Basic Skill		1	2	
中文概述	<p>本課程一學期十八週共36小時，以個人身體健康為目標，灌輸正確的羽球基本動作與觀念，動作簡單扼要、易懂，學習者按步就班，依序應用講解、示範、演練綜合講評等實施方式，使每位同學確實瞭解羽球，強健體魄，養成終身規律運動之好習慣，進而享受運動之樂趣，提昇生活品質。</p>						
English Description	<p>The course has 36 hours, 18 weeks in a semester. The objective of the course is about individual's health. In order to forge the student's well and strong physique, we infuse the correct basic movement and concept of badminton, we teach the movement simply and easy to understand, we teach the students step by step, which is explanation, demonstration, practice and comment. Therefore, the students can form a good habit of regular pattern of exercise, furthermore, they can enjoy the happy of exercise, and to improve the quality of live.</p>						

[課程網要表](#)

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：進階羽球			
英文科目名稱：Advanced Badminton			
學年、學期、學分數：		第二、三、四學年、第一或第二學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：一、瞭解羽球運動特性、競賽規則與價值(K：3.13%)。 二、個人基本技術及體能訓練(S：93.75%)。 三、培養終身運動習慣與樂趣(A：3.13%)。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、羽球(一)課程簡介與職場倫理個案說明	1. 課程說明與分組：課程目的、進度、評分方式、學生上課守則(K) 2. 職場倫理個案介紹(A)	2	
二、持拍方式介紹與分組	檢測項目計有：(S) 1. 持拍方式、場地器材、球拍規格介紹 2. 活動分組	2	
三、準備姿勢、步法	準備姿勢、步法演練(S) 1. 米字型步法練習 2. Z 字型步法練習 3. 綜合步法練習	4	
四、接發球	1. 長遠球發球與接球練習(S) 2. 短前球發球與接球練習(S)	8	
五、殺(攻)、擊球	1. 殺(攻)球練習(S) 2. 擊球(空拍正反手)練習(S)	6	
六、網前球	1. 髮夾(端)球正反手練習(S) 2. 刷球正反手練習(S) 3. 切球正反手練習(S)	4	
七、戰術運用	綜合練習(S)	6	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方			

式呈現

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。