

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日間部	系別	通識教育中心	年制	四技	開課年級	二
Daytime/Evening Session	Daytime	Dept.	General Education Center	Program	Four-year	Target Students	sophomore
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)			學分數	上課時數
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)			Credit(s)	Hour(s)
CS22F026	基礎營養學		Fundamentals of Nutrition			2	2
中文概述	<p>本科目計畫以教導學生營養與食品之基本知識出發，討論於各生命階段之營養應用，並加強多種常見疾病狀況之下的營養調整的原則、治療飲食的內容、醫護相關飲食的供應，使學生能學習到疾病預防與保健概念、並了解醫療照護營養工作的內容與實務。</p>						
English Description	<p>This course aims to discuss the digestion, absorption, transportation, and metabolism of nutrients, provide a background in the science of nutrition that individual can use as the basis for planning balance diet in order to promote cellular, histological, and organic development, maintenance and function. So that students can learn the fundamentals of nutrition in an efficient and effective way through the class.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：基礎營養學			
英文科目名稱：Fundamentals of Nutrition			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一、二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 透過具體的營養教學與對話，增進對人體營養的基礎規劃(技能) (S：20%) 2. 學習對各種營養攝取的基本正確態度。(態度) (A：30%) 3. 了解對各種不同屬性身體狀況的營養常識。(知識) (K：50%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
開學	課程介紹、作業說明、飲食指標介紹	2	
營養素	醣類蛋白質脂肪、膽固醇維生素與礦物質	8	
營養均衡與熱樣計算	熱量平衡與食物熱量計算	2	
生命期營養	嬰兒、幼兒、成年、孕婦、老年人、病人	8	
營養評估	一般學生,上班族,軍公教的營養評估	2	
器官疾病的營養照護	高血壓,癌症,腸道,腎臟,糖尿及其他重症	8	
醫院營養	醫院飲食種類與飲食供應制度	2	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力: 1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。 2. 具備多元性別視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。 3. 確認、分析和解決問題的能力。 4. 運用創意思考於實務技術之能力。			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯			

性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能， 以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。