

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	四 4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22F021	永續環境與台灣		Sustainable Environment and Taiwan		2	2	
中文概述	<p>本課程的開設目標是透過「知識、實踐、反思」的教學方法，讓學習者瞭解環境永續與人類生存的關係，並以宏觀角度檢視全球氣候變遷、人為污染對整體環境之影響以及強調環境倫理的重要，並以台灣環境問題加以深入探討，期於所學後能建構因應環境變遷應有之基本態度與環保作為，引領同學思考和培養實踐的能力，學習與自然共存之道。</p> <p>授課內容主要包括自然環境災害（氣候變遷、地球暖化、地震、颱風等）及人為環境災害（土壤、空氣與海洋污染）之成因與影響，以及瞭解各國最新之氣候變遷衝擊與調適、環境永續與節能減碳相關知識，以增進學生國際視野、環境倫理與環保素養，並討論環境永續對國家經濟成長(經濟永續)和社會發展(社會永續)的關聯，也安排走訪龍華大學綠色校園建設與坡地安全監測成效，並參與觀測實務。輔以課堂教學、團體討論及專題講座等教授方式，更能讓學生深刻了解人類與自然共存之必要性。並藉由課堂中與同學的互動學習、實際問題討論，以及研讀教材、繳交期中與期末讀書報告，加強學子對地球整體環境的瞭解，並鼓勵以實際行動走入社區，蒐集素材，整理與反思解決之道。除正式課堂授課外，計畫參訪北投垃圾焚化場、台電核能電廠、三峽碳中和樂園、關渡自然公園等，以瞭解國內環保成效和增進學生學習的興趣。</p>						
English Description	<p>The goal of the course is designed to set up the basic ideas and practical behaviors for environmental protection. It plans to recruit the students from different departments, and gives them correct knowledge on man-nature coexistence, environmental ethics and precautions against natural calamities and man-made pollution. The tips of environmental protection and the preparedness against natural calamities are introduced. The pre-term and final-term tests are prepared in the class in order to catch on the learning efficiency of the students, and find out which units need further modifications. Also, the 24-hour hillside measuring system and green campus facilities at LHU will be visited by learners. Furthermore, the outside school tours are under planning in order to encourage students learn by doing and reflecting.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：永續環境與台灣			
英文科目名稱：SUSTAINABLE ENVIRONMENT AND TAIWAN			
學年、學期、學分數：		第三或第四學年，第一或第二學期，2 學分	
先修科目或先備能力： 基礎高中數理及一顆關懷地球的心			
教學目標：1. 知識：使學生認識永續的意涵與建立永續環境的信念。(K：18.75%) 2. 技能：使學生具備環境衝擊自保與調適良好的能力。(S：50%) 3. 態度：使學生蘊含環境倫理的正確思維。(A：31.25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、職場倫理個案說明	職場倫理個案介紹與影片播放(A)	2	
二、地球生態環境的平衡	1. 生態大家庭(A) 2. 脆弱的平衡(A)	2	
三、地球環境現況	1. 溫室氣體與地球暖化 (K) 2. 土壤污染(K) 3. 河川汙染(K) 4. 海洋汙染(K) 5. 糧食危機(K)	6	
四、永續環境	1. 溫室氣體減量(S) 2. 河川保育(S) 3. 綠色生機(S)	6	
五、永續經濟	1. 能源稅制(S) 2. 綠色消費(S) 3. 綠色設計生產(S)	6	
六、永續社會	1. 環境倫理(S) 2. 低碳社區(S)	4	
五、專題演講	1. 台灣災害與防災減災(A) 2. 脆弱島國面對氣候變遷的挑戰(A)	4	
六、龍華科技大學校園環境介紹與綠色校園建設	1. 本校校園環境潛在的問題(A) 2. 本校綠色校園建設規劃與成(A) 3. 校園現地坡地監測實務(A)	2	
七、校外參訪	板新淨水場、台電核能電廠、三峽碳中和樂園等(A)	6	利用假日實施

※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

