

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	四 4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22F020	自我成長與生命教育		Self growth and life education		2	2	
中文概述	<p>自我成長與生命教育這門課是心理學的應用課程。本課程的目標在於透過教導學生書寫自我的成長故事，來達成個人的人格統整。並透過閱讀他人的生命故事以及書寫家庭移動大事記，來發展同理心，以促進個人對家庭和社會的連結。課程並透過小組交流分享生命故事，期望能如Carl Rogers所預期的透過會心團體的原則來增進個人的發展和改善人際交流關係。</p>						
English Description	<p>「Self-Growth and Life Education」 is a course of Applied Psychology. Its goals are: (1) achieving personality integrity by writing one's own growth(growing-up) story, and (2) developing empathy by reading others' life stories and writing one's family critical events to connect one with his/her family and society. Group discussing and sharing life stories will be used in order to enhance one's development and improving interpersonal relations, as Carl Roger expected as benefits of encounter group.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 自我成長與生命教育			
英文科目名稱： Self Growth and Life Education			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填 3 項)			
1. 知識：了解自我成長的意義與面向 (K：37.5%) 12/32			
2. 技能：自我成長的方法與管道(S：25%) 例：8/32			
3. 態度：協助學生尊重生命 (A：37.5%) 例：12/32			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
自我成長是什麼？	自我成長的意義？(K) 影響自我的因素 (K)	4	
自我與家庭	家庭如何影響自我(K) 認識家庭的方法？(S)	4	
自我與情緒	情緒管理的意義(A) 影響情緒表達的因素(K)	8	
自我與職涯發展	職涯發展、規劃的意義(S) 我的職涯目標探討與準備(S)	6	
自我與人際	人際吸引力的影響因素(K) 如何做好人際溝通(A)	4	
生命教育的理念	生命的本質(K) 尊重、熱愛生命(A)	6	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes) 各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p>			

3.確認、分析和解決問題的能力。

4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。