

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	通識教育中心	年制 Program	四	開課年級 Target Students	四
	Daytime Session		Center of general Education		4		4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22F004	生死學		Life and Death		2	2	
中文概述	1.瞭解生死學之全面概念 2.培養學生思考安身立命的人生課題，探索個人生命的價值意義 3.培養面對人生、老、病、死的自處之道及面對臨終與變故的適應能力 4.尊重生命，活出生命意義，開闊人生格局 5.透過課堂中師生雙向互動學習，實際問題討論、研讀教材，提供生命對話可能的平台與機會，進而創造教學相長的學習氛圍						
English Description	1. Offer a comprehensive and readable introduction to the study of life and death, one that highlights the main issues and questions. 2. Increase student' s knowledge of life and death which is embarking on an exploration that is partly a journey of personal discovery. 3. Students may well form their own opinions, but, when they do , it is hoped that they do so only after considering other possibilities in a spirit of open-mindedness. 4. Provide a solid grounding in theory and research as well as in methods for applying what is learned to student' s own situation, personal and professional, and encourages students to engage in a constructive process of self-discovery. 5. To embody an approach to the study of life and death that combines the intellectual and the emotional, the social and the individual, the experiential and the scholarly.						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：生死學			
英文科目名稱：Life and Death			
學年、學期、學分數：		第三或四學年、第一或第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1. 知識：使學生瞭解人類生、老、病、死的人生課題，培養安身立命的自處之道與生命的價值意義。(K：68.75%)			
2. 透過課堂中師生雙向互動學習、實際問題討論、教材研讀，提供生命對話的平台與機會，進而創造教學相長的學習氛圍（技能）(S：12.5%)			
3. 尊重生命，活出生命意義，開闊人生格局（態度）(A：18.75%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1. 課程導論	生命的本質：死亡的尊嚴與生命的尊嚴初探。(K)	4	
2. 生死邊緣、抉擇	探討人工生殖與科技倫理、安樂死、墮胎。(K)	4	
	探索自殺與自毀行為可能的原因與影響，認識憂鬱症，澄清自殺的各種迷思，增進學生對自殺傾向者關懷的敏感度。(K)	4	
3. 愛情哲學	兩性關係、王子與公主之幸福與快樂、愛情與分手、愛情與死亡等課題。(K)	4	
4. 臨終關懷	知曉臨終關懷的起源、精神與發展，並理解其「愛、關懷、尊嚴、平安、善終」之精神。(K)	4	
5. 悲傷輔導	引領學生瞭解失落與悲傷乃是人生的質素，盡能探究失落與悲傷的本質內涵與輔導方法。(S)	2	
6. 關懷眾生	尊重動物倫理及生命權，探討人與動物的和諧共生觀念。(K)	2	

7. 最後的尊重與生死禮儀信仰	預立遺囑、器官移植、台灣安寧療護的歷史回顧與前瞻。探究台灣的喪葬習俗與文化，以及介紹東、西方之喪葬儀式與文化，各宗教之生死觀。(S)	2	
	對生前死後之理解與思維，同時培養學生具備尊重多元文化的基本態度。(A)	2	
8. 校外參訪	輔仁大學醫學大樓大體解剖實驗室(A)	4	

※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

