

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日夜間部	系別	通識教育中心	年制	四技	開課年級	三年級
Daytime/Evening Session	Daytime/Evening Session	Dept.	General Education Center	Program	4-year	Target Students	Junior
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)			學分數	上課時數
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)			Credit(s)	Hour(s)
CS22F003	環境與生態		Environment and Ecology			2	2
中文概述	<p>本課程是在介紹生態系之基本概念及全球各個生態系，以建立同學保育生態之重要性，並探討影響生物生存與在環境中生物與非生物之互動關係，更進一步涉及人類與環境因子產生互動後所衍生之問題。使大家體認人類不能置外於所生存之環境，更珍惜我們賴以生存之地球。</p>						
English Description	<p>This course is basic conception in the introduction ecosystem and each ecosystem in the world, in order to set up student' s importance with ecological protection and probe into the relation of influencing the living beings to survive to interact with living being and the non-biological one in the environment, go still one step further to involve the questions derived after the mankind and environmental factor emerge interdynamically. Make everybody realize the mankind without putting outside it in the environments survived, treasure the earth that we depended on for existence even more.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 環境與生態			
英文科目名稱： Enviornment and Ecology			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填3項) 1.知識：瞭解地球環境與生態的現況與問題 (K：43.75%) 2.技能：論述與省思「人與生態環境如何相容共存？」 (S：25%) 3.態度：迎向未來與永續發展 (A：31.25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
地球環境簡介與探索	介紹地球環境組成及結構 (K) 地球環境與生態演變及人類活動的關係 (K)	4	
生態族群與生物演化	生態系及能量流與生化循環如何運作？(K) 演化與生物多樣性？(K)	3	
維持生物多樣性	如何以生態法與物種法維持物種多樣性？(A)	3	
水循環與污染	介紹淡水資源及被污染狀況(K)	2	
氣候變遷	人類工業文明造成全球暖化危機及極端氣候,應如何面對？(A)	2	
空氣污染與廢棄物處理	面對人類工業經濟發展造成環境污染應如何回收資源,減少浪費？(A)	2	
綠能開發珍惜環境	發展乾淨可再生能源維護生態平衡 (S)	2	
影片欣賞與討論	1. 探索 地球驚奇(K) 2. 地球脈動 (A) 3. 暖化的真相(K) 4. 地球生命機密解碼(K) (A) 5. 拯救地球(S)	10	
環境與生態分組報告	公共災難如何造成環境劣化(S) 環境永續社會發展理念 (A) 如何推動環境永續的經濟發展(S) 人類與生態環境如何共榮共存(S)	4	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)			

各一項

※單元主題：為各項知能之彙整

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。