

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日間部	系別	通識教育中心	年制	四技	開課年級	一
Daytime/Evening Session	Daytime	Dept.	General Education Center	Program	Four-year	Target Students	Freshman
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)		學分數	上課時數	
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)		Credit(s)	Hour(s)	
CS22E025	資訊科技發展的趨勢與應用		Trends and Applications of Information Technology Development		2	2	
中文概述	<p>本課程從大型顧問公司 (例如: Gartner 或是 IDC 等) 對未來三年資訊科技發展的各項趨勢預測著手, 接著再逐一詳細說明其誕生背景及運作的原理。並於授課過程中透過對背景及原理的了解, 引領學員討論可能的應用及其影響。目前隨著網際網路的快速發展及資訊教育的往下紮根, 看似資訊科技人人垂手可得, 但是同時也因為資訊科技應用日廣, 使資訊科技變的千頭萬緒, 加上科技與生活應用間的交絡作用更是使得兩者的變化速度一日千里, 不僅是在校園中的學子, 連許多資訊從業人員也很難避免見樹不見林的問題。本課程除了希望透過對新科技的發展介紹, 能讓學員學習到資訊業界的發展趨勢, 讓學員有更廣泛的相關知識外, 也希望透過討論讓學員不只是了解科技更能具備思考如何利用科技的能力。</p>						
English Description	<p>Summary the prediction of information technology made by those international consulting firms (i.e. Gartner, IDC, etc.), and explain the background and theory of each of those predictions, then lead students discuss the possible application in the local environment. We are amidst the 4th Industrial Revolution, and technology is evolving faster than ever. Individuals (especially those colleague students) that don't keep up with some of the major tech trends run the risk of being left behind. Understanding the key trends will allow people to prepare and grasp the opportunities. I hope through the understanding the background and technology of predictions from those consulting firms, not only help students to realize those technology but also have their own ability to find out the way to apply them in their future career.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：資訊科技發展的趨勢與應用			
英文科目名稱： Trends and Applications of Information Technology Development			
學年、學期、學分數：	第一學年、第一、二學期、2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
1. 知識：理解資訊科技發展新趨勢的背景資訊及其科技的運作原理。(K：50%)			
2. 技能：透過討論讓學員不僅僅是了解科技更能擁有思考如何利用科技的能力。(S：30%)			
3. 態度：理解資訊科技發展趨勢的專業資訊來源，能主動閱讀資訊並思考對台灣社會可能有的影響。(A：20%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
誰在做科技發展趨勢預測	資訊科技顧問產業簡介 (K & A) Gartner 和 IDC 介紹 (K & A)	2	
雲端運算 (Cloud)	電腦虛擬化與雲端運算 (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	10	
資料分散與所有權	Edge Build-Out 資料分散 (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	4	
數位新創 (Digital Innovation)	Digital Innovation (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	4	
人工智能 (AI)	Inescapable AI (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	4	
區塊鏈 (Blockchain)	區塊鏈 vs 比特幣 (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	10	
資訊安全	Transparency and traceability (K) 隱私權與個資法 (K) 對企業的影響 (S & A) 對個人的影響 (S & A)	2	

※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元性別視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。