

## COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	— 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title ( Chinese )		科目名稱 (英文) Course Title ( English )		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22E021	職業安全與衛生		Occupational safety and health		2	2	
中文概述	<p>在使學生瞭解職業安全與衛生之範圍，熟悉職業安全與衛生管理方式，以提高工作之安全衛生警覺，防範職業災害之發生，降低職業災害發生頻率。</p> <p>在今日分工越來越細的時代，管理統合工作益形重要，而管理統合工作就得由專門的組織來執行。為消弭職業災害，由勞工安全衛生管理組織負責安全衛生管理單位擬定各種計劃，再由勞工委員會研議最後由雇主以其權威推行，必能做好勞工安全衛生計劃。</p> <p>推動安全衛生工作，最基本的是激發全員參與的動機，並建立大家正確的觀念與態度如此安全衛生工作才能持續不斷的推動。尤其安全衛生工作是大家的責任透過全員參與、溝通、協調、實踐必能確保全體作業人員的安全健康。</p>						
English Description	<p>Enable students to understand the scope of occupational safety and health, occupational safety and health management familiar way to raise awareness of work safety and health, the prevention of occupational hazards, reduce the frequency of occupational accidents.</p> <p>In today's era of increasingly fine division of labor, management and integration of work gained importance, and management integration work must be performed by specialized organizations. To eliminate occupational Mi occupational hazards, by labor safety and health management organization responsible for the preparation of a variety of safety and health management units plan, and then the final authority to implement its recommendations by the Labour Commission WH by employers, will be able to do the labor safety and health programs.</p> <p>Promote safety and health, the basic motive is to stimulate full participation and establish a correct concept and attitude of everyone so safety and health in order to continuously push. In particular, health and safety is everyone's responsibility to work with through full participation, communication, coordination, practice will be able to ensure the safety and health of all workers.</p>						

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：職業安全與衛生			
英文科目名稱：Occupational safety and health			
學年、學期、學分數：	第1學年、第1期、2學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項			
1. 培養學生具備環境安全與衛生之範圍，熟悉環境安全與衛生管理方式之知識能力。(知識 50%)			
2. 能具備以以提高工作之安全衛生警覺，防範職業災害之發生，降低職業災害發生頻率的基本能力(技能 40%)			
3. 能具備闡述環境安全與衛生之範圍，熟悉環境安全與衛生管理方式責任與價值。(態度 10%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明	職場倫理個案說明概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5
安全與衛生概論	安全與衛生概論概念與技術(A、K、S)	4	A:2 K:1 S:1
安全衛生組織	安全衛生組織概念與技術(A、K、S)	4	A:2 K:1 S:1
安全衛生檢查	安全衛生檢查概念與技術(A、K、S)	4	A:2 K:1 S:1
激發參與安全衛生工作的興	激發參與安全衛生工作的興趣概念與技術(A、K、S)	4	A:2 K:1 S:1
安全衛生教育訓練	安全衛生教育訓練概念與技術(A、K、S)	4	A:2 K:1 S:1
事故的預防	事故的預防概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5
火災爆炸防止	火災爆炸防止概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5

危害物質管理與危害通識制度	危害物質管理與危害通識制度概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5
個人防護具與作業服裝	個人防護具與作業服裝概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5
職業病預防與健康管理	職業病預防與健康管理概念與技術(A、K、S)	2	A:1 K:0.5 S:0.5
<p>※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)、其他各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識,加上補充之知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性,課程中需教授之技能及相關知識),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p> <p>※本課程將培養核心能力為:</p> <p>(A3)養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>(K2)確認、分析和解決問題的能力。</p> <p>(S2)熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力。</p>			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是■ 否□	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是■ 否□	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是■ 否□	
4. 除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....		是■ 否□	

**填表說明:**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。