

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	三 3
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22E019	防災概論		Introduction of Disaster and Emergency Management		2	2	
中文概述	<p>在各項天然災害與人為災害中，其大部分直接影響大都侷限於影響某一地區及某一段時間；但學校若發生災害，其對學校所造成破壞影響，不僅直接造成大量年輕學子的傷亡，更衝擊學校大部分學生的學習機能，甚至在災後一段很長的時間後，災害仍然持續影響學生求學、家庭安詳、社會和諧的發展。</p> <p>防災通識教育「防災概論」課程，計畫廣泛招收跨系之學生，同時施以安全衛生通識教育的課程，以增進其安全衛生素養。</p>						
English Description	<p>The most part of the direct influence of all natural and human-made disasters occur in a small region and a short time. If a disaster has occurred in a campus, which will cause bloodshed and destroyed, and the study faculty of a campus will be weakened, and a campus need more time to recuperate after a disaster.</p> <p>The goal of our plan is to set up the precaution against calamities education course- environment and disaster.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 防災概論			
英文科目名稱： Industrial Safety and Hygiene			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填 3 項)			
1. 知識：災害預防中「我該怎麼做？」的問題 (K：65%)			
2. 技能：災害預防論述與反省「我該怎麼做？」的合理性 (S：19%)			
3. 態度：建構災害預防處事的方針 (A：16%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
課程介紹與緒論	講述課程介紹與緒論與態度(KA)	2	
地球科學	講述地球科學(K)	2	
地震的成因與影響	講述地震的成因與影響(KS)	2	
氣候變遷與溫室效應	講述氣候變遷與溫室效應(A)	2	
颱風及土石流災害的成因	講述颱風及土石流災害的成因觀念(K)	2	
颱風及土石流災害的影響	講述火災的成因與影響(KS)	2	
火災的成因與影響	講述火災爆炸防止觀念(K)	2	
產業人為災害的成因與影響	講述產業人為災害的成因與影響(KS)	2	
核災的成因與影響	講述核災的成因與影響(K)	2	
災害管理之風險分析	講述災害管理之風險分析(K)	2	
減災備災	講述減災備災理觀念(K)	2	
應變與復建	建立應變與復建(K)	2	
防災緊急應變	講述防災緊急應變觀念與態度(KA)	2	
防災緊急應變實地演練	防災緊急應變實地演練技能與態度(SA)	2	
各國災害管理體系介紹	講述各國災害管理體系介紹(KS)	2	
我國災害管理體系介紹	講述我國災害管理體系介紹(KS)	2	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專			

業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。