

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	三 3
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22E010	安全與生活		Safety and life		2	2	
中文概述	<p>台灣地區因人為所造成事故災害相當頻繁，雖然媒體資訊的開放，但由相關資料顯示，造成的人員與財產等損失並未下降。這說明民眾對於災害防治的觀念不清、訓練不足、緊急應變措施不落實。要提升人為災害防治的文化與知識，唯有從最基本的教育著手。</p> <p>本課程目的是使學生具有基本安全知識與應變技能、養成良好的安全習慣並建立安全文化的價值觀。課程內容規劃為兩大部分，分別為生活與校園以及職場之安全衛生等，包含如下之介紹主題</p> <p>1.生活環境危害預防與應變 2.交通危害預防 3.電腦作業危害預防 4.防火與防爆 5.職業安全衛生管理概論 6.危害通識 7.勞工安全衛生法規 8.職業病概論 9.風險管理概論 10.緊急應變管理與實務</p>						
English Description	<p>The loss of lives and properties has been caused by the human-made disasters happened in their living or working place that usually considered being safe places. Governor did a lot efforts overcome the disasters made by human but in vain. The rate of disaster happened in Taiwan highly compared to the developed countries. One of very important reasons is education. We have few safety and health curriculums when students study in college major in non-engineering or non-science department. In others words, these students have no idea and no training for safety and health before they enter the society. The goal of this course is to help students to establish the correct behavior of safety in their daily life.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 安全與生活			
英文科目名稱： Safety and Living			
學年、學期、學分數：		第一學年，第一或第二學期，2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 1.認識安全與衛生基本法規。(知識 K:44.5%) 2.熟知危害預防技能。(技能 S: 33.3%) 3.養成良好安全衛生習慣。(態度 A: 22.2%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、安全與衛生概論	1.課程說明與分組(A) 2.職場倫理個案介紹(A)	4	
二、安全衛生相關法規介紹	1.安全衛生法規之緣起(K) 2.勞工安全衛生法(K) 3.相關安全與衛生法規(K) 4.實驗室安全與衛生(K)	8	
三、化學性危害與預防	1.化學性害種類(K) 2.化學危害預防(S)	4	
四、物理性危害與預防	1.物理性害種類(K) 2.物理危害預防(S)	4	
五、生物性危害與預防	1.生物性害種類(K) 2.生物危害預防(S)	4	
六、人因工程危害與預防	1.人因工程危害原理(K) 2.人因工程預防(S)	4	
七、緊急應變計畫及演練	1.緊急應變計畫及器材(S) 2.緊急應變實務演練(S)	4	
八、安全衛生分組討論	1.職業安全個案探討與分析(A) 2.職業衛生個案探討與分析(A)	4	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p>			

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。