

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 Center of general Education	年制 Program	四技 4	開課年級 Target Students	三 3
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22E003	綠色科技		Green Technology		2	2	
中文概述	協助學生了解綠色科技之相關發展、以增進生活領域中對於環保節能減碳等議題之認識、並能成為維護地球生態平衡的守護者						
English Description	The overarching goal of this field of study is to educate our global societies to live more sustainably. From the classroom to the forests, fields, streams and prairies, environmental adult education takes place in both formal and nonformal learning environments and programs.						

**表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表**

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：綠色科技			
英文科目名稱：Green Technology			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 知識：理解綠色科技中「我該怎麼做？」的問題 (K：18.75%) 2. 技能：認識學習綠色科技的各種技術(S：50%) 3. 態度：建立培養綠色生活的態度 (A：31.25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明及課程簡介	1. 課程簡介(K) 2. 職場倫理個案介紹(K)	2	
科技對生態環境的影響	1. 科技發展歷程(K) 2. 生態變異(K) 3. 溫室效應、酸雨、水汙、自然災害(K)	2	
地球資源與生態	1. 石油對人類生活的影響(K) 2. 解決石油耗竭的可能方案(K)	2	
能源工程	1. 油電混合車(S) 2. 替代能源(S) 3. 直流變頻冷氣(S) 4. 空調節能(S)	8	
綠色產業	1. 綠色資訊中心(S) 2. 易拆解與模組建築工程(S) 3. 建築材料(S) 4. 綠色科技產業(S)	8	
綠色設計與綠色化學	1. 生物可分解塑膠(A) 2. 無鹵素耐燃劑(A) 3. 綠色設計法則(A)	6	
綠色農業科技	1. 節水灌溉(A) 2. 遙測農業(A) 3. 綠色肥料(A)	4	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整			

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

**填表說明：**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。