

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四年制 4	開課年級 Target Students	— 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22D032	創新創業與投資		Innovative Venture and Investment		2	2	
中文概述	<p>本課程設計理念在於: 提供大學新生思索未來進入社會如何探索合適自己的行業, 並在未來四年當中更能想像綜合選課的思維邏輯。</p> <p>自我定位: 初步自我定位於未來最適合之職場產業, 再重新評估自我設計學習方向, 因應而生之規劃課程邏輯, 自我定位決策做準備。</p> <p>基本假設: 藉由報章雜誌以及產業分析資訊為基礎, 伴隨金融工具(期貨市場、股票市場、匯率市場)為媒介, 透過網際網路資訊快速與社會接觸, 了解產業景氣循環變動。</p> <p>事業基礎定位: 無論是畢業後成為上班族或創業家, 人生定位提早做好準備, 將可事半功倍。</p> <p>創業與投資導論: 認識景氣循環與如何判斷景氣循環對於企業生存威脅因子與衝擊力, 瞭解合資創業到獨資經營事業之各種風險控管知識, 也可以當作個人理財知識。</p> <p>結論: 讓學生提早接受當走出大學之門時, 當下就可以立即接受並成為社會人士的心境, 希望本課程能提供出日大學的學生比預期更提早開創個人事業基礎作準備, 更能提供個人事業定位的初步之思維邏輯。</p>						
English Description	<p>Course Description: Providing fundamental knowledge and ideas for incoming freshmen, and to lay a foundation for their future career plan in order to help them choose courses for the next four years of college.</p> <p>Self-orientation: Student would discover the industry most suitable for them. Based on well understanding of themselves, students can evaluate their study plan in college and decide the attending courses which they want to participate in.</p> <p>Basic Skills: Students are able to take information from media sources such as newspaper or magazine and from the analysis of industry. Relate it to financial products like stock market, future stock market, exchange rate market, and connect with society via internet to understand the cyclical changes in the industry.</p> <p>Foundation of future career: After graduation, it is important to prepare and self-dependency. Regardless of working in corporation or being an entrepreneur, preparation can improve their efficiency and effectiveness.</p> <p>Introduction to Innovative Venture and Investment: Understand how a business is affected by differing factors, and how to adjust accordingly to maintain survivability of the business. The differences between sole proprietorship as well as joint ventures will also be discussed this semester.</p> <p>Objective: To provide students who want start their business and career with a good understanding of the field in order to ultimately choose what career path to choose before graduating from college.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 創新創業與投資			
英文科目名稱： Innovative Venture and Investment			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一或第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力： None			
教學目標：			
知識： 1. 認識產業循環搭配金融工具之分析概念，佔總時數為 25%。(K)			
技能： 2. 瞭解事業經營要素與選擇事業結合興趣，佔總時數為 25%。(S)			
態度： 3-1. 建立自我基礎理財的觀念與態度，佔總時數為 25%。(A)			
態度： 3-2. 提高自我人生事業定位的觀念與態度，佔總時數為 25%。(A)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、導論	1. 課程說明與分組(K) 2. 創業個案介紹與經營要素簡介(K)	4	
二、產業輪替概論	1. 產品與產業定位(K) 2. 上下游整合與分工(K) 3. 創新產品對產業衝擊產生產業輪替(K)	4	
三、創業要素入門	1. 財務工具簡介(S) 2. 經營企業要素分析(S)	4	
四、企業定位	1. 經營策略概論(S) 2. 營運風險規避(S) 3. 案例分析(S)	4	
五、產業分析	1. 服務業管理(A) 2. 製造業管理(A)	4	
六、個案研討	1. 個案研討(A)	4	
七、分組報告	1. 分組報告(A)	8	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p>			

3.確認、分析和解決問題的能力。

4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。