

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22D030	消費者行為		Consumer Behavior		2	2	
中文概述	<p>本課程之教學目標包括：</p> <p>一、分析消費者行為的方法。</p> <p>二、了解消費者決策過程。</p> <p>三、認識影響消費者行為的個人、社會及文化因素…等。</p> <p>希望透過本課程的安排，培養學生對於消費者行為的理論與應用能力。</p>						
English Description	<p>There are three objects in this course. First, to learn the analysis methods of consumer behavior. Second, .to understanding the process of consumer decision-making. Third, Recognizing the impact factors of consumer behavior of individuals, social and cultural. We hope through the arrangement of this curriculum, training student's theories and application ability about consumer behavior.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：消費者行為			
英文科目名稱：Consumer Behavior			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：(僅填 3 項)			
1. 知識：提供學生瞭解消費者行為面向的理論基礎(K：31.25%)			
2. 技能：培養學生探討與分析消費行為的互動層面(S：37.5%)			
3. 態度：養成對消費者行為客觀觀察與深入批判的能力 (A：25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
什麼是消費者行為？	什麼是消費者行為？(K) 為什麼要學消費者行為？(K) 激勵消費行為的因子？(K)	10	
台灣地區消費現況探討	消費習慣(A) 消費風潮(A) 次文化與消費活動的關聯(A)	12	
個案分析 與分組討論	消費行為的田野觀察(S) 促銷活動的背後意涵(S) 影片欣賞與討論：	10	
<p>※教學目標(歸納為三項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p> <p>3. 確認、分析和解決問題的能力。</p> <p>4. 運用創意思考於實務技術之能力。</p>			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。