

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	四 4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22D027	組織行為		Organizational Behavior		2	2	
中文概述	<p>當社會經濟朝向企業化的趨勢發展，組織便成為當代社會重要的利益運作機制。在組織中存在者許多複雜的現象，其中包含個人(人格、動機、學習)、群體(人際關係、領導、衝突)及組織(組織文化、組織發展)等層次之議題，這些將攸關著組織目標的達成。本課程作為通識教育的科目，乃因學生於畢業後都將投入就業市場，即進入企業工作，因此對組織內行為的認識與瞭解便格外重要且有助於未來就業與工作。本課程在設計上將採取講授、討論等方式進行，並輔以課程議題之影片等多元方式教學，以期讓修課同學更易於貼近真實組織行為的樣貌。</p>						
English Description	<p>When the socio-economic trend towards industrialization and organizations are important operating mechanism in modern society. There are many complex phenomenon, which includes individuals (personality, motivation, learning), group (interpersonal, leadership, conflict) and organizational (organizational culture, organizational change and development), These will stake the organization goals.</p> <p>The organization's awareness and understanding of behavior is particularly important for students that will entry to organization in future . The curriculum will be designed to take lectures, discussion sessions, supplemented by video and other multi-course approach issues of teaching, taught students to make to make it easier to close to the real faces of organizational behavior.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 組織行為			
英文科目名稱： Organization Behavior			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填 3 項)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：將聚焦於促進學生多瞭解工作的「人性面」之基本生存法則(K:31.25%) 2. 技能：透過「人際取向」的理論、應用與實務的探討與分析職場中的人事行為與複雜網絡的互動層面(S:37.5%) 3. 態度：從課程的探究中，構思自己在未來職場上的發展與行動，並著實地運用於工作時的人際應對與工作效能中 (A:25%) 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
什麼是組織行為？	什麼是組織行為？(K) 為什麼要學組織行為？(K) 什麼能激勵你？(K) 工作態度：對工作、組織及工作夥伴的感覺(K) 參與及投入：社會化及生涯發展(K)	10	
組織現況探討	組織團體、領導及工作夥伴(A) 職場健康(A) 行為、合作、衝突和壓力(A) 工作中的情緒管理(A)	12	
職場個案分析 與分組討論	職業生涯與自我探索(S) 求職訓練與履歷表必勝訣竅(S) 影片欣賞與討論： 掌握與了解組織現實狀況(S) <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿著 PRADA 的惡魔 2. 當幸運來敲門 	10	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方			

式呈現

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。