

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	進修部 Evening	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四技 4	開課年級 Target Students	三 3
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title ( Chinese )		科目名稱 (英文) Course Title ( English )		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22K021	勞動法令與勞動問題		Labor Law and Issues		2	2	
中文概述	<p>為了使修課同學了解我國勞工法規具體內容，並增進同學對於勞動權利及義務之理解，爰設計勞動法規課程，使同學理解職場中，自身權利與義務及勞動法規間之關聯性。教學內容及討論議題：1.勞動法規概論。2.憲法對勞工保障之要求。3.勞動三法之內涵。4.勞動契約之概念。5.勞動契約之主體。6.僱主之義務。7.僱主之權利。8.勞工之義務。9.勞工之權利。10.工作規則之要求。11.工作時間之規定。12.工資之給付。13.離退之權益。14.職災補償內涵。15.違法解雇之救濟。16.勞工訴訟與扶助。</p>						
English Description	<p><b>Labor regulations syllabus</b> In order for students to understand our labor laws taught specific content, and enhance students to ware labor rights and obligations , we designed this curriculum, so that students understand their rights and obligations in the workplace and the correlation between labor regulations. <b>Teaching content:</b> 1. Introduction to labor regulations.2.the Constitution on labor protection requirements.3. main labor laws.4. the concept of the labor contract.5. labor contract.6.the employer's obligations.7. the employer's rights.8.labor obligations.9. labor rights.10. Work Rules.11.working time requirements.12. wages paid.13. retired interests.14. workers' compensation .15. illegal dismissal .16, labor litigation and assistance.</p>						

**表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表**

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：勞動法令與勞動問題			
英文科目名稱：Labor Law and Issue			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：(僅填 3 項)			
1.知識：透過法規解說以及司法個案之解析，培養同學對勞動法規及議題認識。(K：50%)			
2.技能：養成學生對於社會中勞動議題之認知 (S：30%)			
3.態度：培育同學獨立思考勞動議題及透過多元角度觀察勞動議題之精神。(A：20%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
勞動法規概論	檢析勞動基準法、團體協約法、勞資爭議觸法及工會法之立法精神與重要法學概念。(K)	16 小時	
司法個探討	針對近年勞動爭議事件或個案進行討論與解析。 討論之個案包含： 1.經理人解雇與勞基法之適用 2.夜勤津貼之短付與經常性給與之關係 3.工作規則之內容與公共秩序及善良風俗間之關聯性 4.營業秘密與工作規則之違反 5.不當解雇與權益爭取 6.員工調職與調職原則 7.電子郵件監看與隱私權保障 8.競業禁止與工作權保障 (S)(A)	16 小時	
勞動權益動向與國際勞動權益維護	1.《公民與政治權利國際公約》(K) 2.《經濟社會文化權利國際公約》(K)	4 小時	
學習成效評量	針勞動法規與勞動議題範圍與內	2 小時	

容之學習成效評量學生學習結果	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</li> <li>2.具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。</li> <li>3.確認、分析和解決問題的能力。</li> <li>4.運用創意思考於實務技術之能力。</li> </ol>	
檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

**填表說明:**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。