

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22D003	經濟與生活		Economy and Life		2	2	
中文概述	<p>本科目將討論經濟行為、決策之基本原理及經濟問題之分析方法。教學內容分為個體經濟學與總體經濟學兩大部份。前者包括消費者行為、生產者行為、市場結構、所得分配與市場失靈。後者包括國民所得衡量、所得決定理論、通貨膨脹與失業、總合需求行為、貨幣政策、財政政策。此外，如何將經濟學中重要觀念應用在日常生活中亦是本課程重要訓練之一。</p>						
English Description	<p>Introduce the core principles of the discipline, and expose students to repeated applications of virtually any subject in real economic life. This course discusses microeconomics and macroeconomics. In microeconomics we discuss consumer's and firm's behaviors, market structure, input market, income distribution and market failure. In macroeconomics topics such as measurement of GDP, inflation and unemployment, aggregate demand and supply, monetary policy, and fiscal policy are discussed. The application of economic concepts in daily life is also emphasized in this course.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 經濟與生活			
英文科目名稱： Economics and Life			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一或第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1. 使學習者經濟與生活的關係。(K:12.5%)			
2. 瞭解經濟與生活的概念與意義。(K:18.75%)			
3. 經濟的基本議題。(S:43.75%)			
4. 使學習將經濟的觀念及原則落實於生活中。(A:25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、導論	1.何謂經濟與生活?(A) 2.職場倫理個案介紹(A)	2	
二、經濟與生活的關係	經濟與生活的關係(A)	2	
三、經濟的議題	1.景氣訊號與生活的關係(K、A) 2.GDP 和 GNP (K) 3.實質利率與名目利率 (K、S) 4.就業與通貨膨脹(K、S)	8	
四、景氣循環	景氣循環 (K、S)	2	
五、景氣循環與生活	1.景氣循環與生活 (K、A) 2.產品生命週期 (K、S) 3.就業與景氣循環 (K、S)	6	
六、生活與理財	生活與理財(K、S、A)	2	
七、生活理財規劃	生活理財規劃(K)	2	
八、理財目標	1.生活理財的目標(K) 2.理財與規劃(K)	4	
九、理財練習	實際理財練習(S、A)	4	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p>			

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。