

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22C038	音樂與生活		Music and life		2	2	
中文概述	<p>第一週 職場倫理個案說明 何謂職場倫理？職場倫理即是講求對自己,長官,團體,老板甚至全民都要合乎禮儀,舉例來說某甲靠著父親關係進入一家公司,可是屢屢和長官意見相左,沒多久就被解雇,長官要他重回學校補職場倫理學分,試問他到底犯了什麼錯?</p> <p>課程目標概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 為期十八週的課程中涵概音樂史,音樂家小故事,名曲的由來,歌劇與音樂劇的介紹樂器的特色著名電影音樂欣賞及世界音樂. 2 我們在音樂中得到何種啟示? 3 讓音樂成為我們一生中的朋友. 4 從歌劇到音樂劇 5 音樂所代表的意義及樂曲分析 6 聲樂VS器樂 7 世界音樂:希臘、印度、埃及、義大利、德國……。 8 你喜歡哪一類型的音樂? 						
English Description	<p>Workworkplace ethics and related cases</p> <p>The following topics will be discussed in the class during this semester:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The history of music: from baroque to the modern era. 2.The most important composer in each epoch of history 3.The characteristics of baroque, classical, romantic, contemporary, new age, jazz, rock and Broadway music. 4.From operas to the musicals. 5.The meaning of exposition, development and recapitulation in music. 6.Vocal vs. instrumental. 7.music of the world: works from Greece, India, Germany……. 8.What kind of music do you like? 						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 音樂與生活			
英文科目名稱： Music and Life			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填 3 項) 1.知識：音樂的起源與發展(K：18.75%) 2.技能：培養鑑賞音樂的能力(S：50%) 3.態度：學習如何在音樂中得到快樂，並尊重別人欣賞的音樂類型。(A：31.25%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
何謂音樂？	西方音樂與東方音樂的起源？ (K) 巴洛克音樂在歷史的足跡。(K)	4	
從古典音樂看人性	海頓、莫扎特、貝多芬三巨頭重要作品探討。(K) 浪漫樂派中的美麗與哀愁。(A)	4	
重要音樂電影欣賞	世界知名得獎電影欣賞 (A) 1.絕代豔姬 2. 無情荒地有情天 3. 美麗人生 4.海上鋼琴師	8	
著名歌劇、音樂劇欣賞	1.莫扎特歌劇「魔笛」(S) 2.普契尼「杜蘭朵公主」(S) 3.普契尼「蝴蝶夫人」(S) 4.音樂劇精選集「貓」、「西城故事」、「悲慘世界」、「歌劇魅影」(S)	16	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p>			

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。