

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22C022	音樂概論		Introduction to music		2	2	
中文概述	<p>課程內容將著重於精緻嚴肅音樂，了解其歷史背景、創作理念，與歷史重要性。 藉由出席音樂會增長「聽的藝術」，拉近同學與音樂家、及作曲家之距離，以提升文化水準。藉由不同風格之音樂，體會不同音樂文化。</p>						
English Description	<p>This course allows students explore various types of music. Course directs students appreciating music from Baroque Period to modern era. Learning the change of musical styles throughout history. And, to understand how the change shapes the popular musical style that people are accustomed to nowadays. Attending a concert of students' choices allowing students understand how the live performances been presented, thus appreciating modern musicians and their music.</p>						

**表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表**

<b>系科名稱：通識教育中心</b>			
<b>科目名稱：音樂概論</b>			
<b>英文科目名稱：Music Appreciation</b>			
<b>學年、學期、學分數：</b>		第二學年、第一或第二學期、2 學分	
<b>先修科目或先備能力：</b>			
<b>教學目標：</b> 1. 認識精緻嚴肅音樂，其歷史背景、各音樂樂派及其代表音樂家、創作理念，與歷史重要性。(知識) (70%) 2. 藉由出席音樂會增長「聽的藝術」(技能) (10%) 3. 拉近同學與音樂家、及作曲家之距離，以提升文化水準。(態度) (20%)			
<b>教材大綱：</b>			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、導論	1. 課程說明 (K) 2. 職場倫理個案介紹與影片播放 (S) 3. 音樂會出席禮儀 (A)	4	
二、器樂介紹	1. 何為交響樂團？何為室內樂團？ (K) 2. 鍵盤樂器、絃樂器、管樂氣之概論 (K)	4	
三、音樂史	1. 各樂派風格概論 (K) 2. 音樂樂派之歷史淵源 (K) 3. 分辨各個樂派之代表性作曲家及其代表性作品 (S)	10	
四、歌劇	1. 了解歌劇於古典音樂之重要性 (K) 2. 綜合形式藝術與大眾文化淵源 (A)	4	
五、音樂劇	1. 音樂劇之形成與其影響力 (K) 2. 大眾娛樂與古典音樂之衝擊 (A)	4	
六、舞蹈音樂	1. 舞蹈音樂與古典音樂之關聯性 (K) 2. 庶民音樂與精緻音樂文化衝擊 (K)	4	
七、大眾音樂	1. 大眾流行音樂文化 (K) 2. 電影音樂 (K)	2	

<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</li> <li>2.具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。</li> <li>3.確認、分析和解決問題的能力。</li> <li>4.運用創意思考於實務技術之能力。</li> </ol>	
檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

**填表說明:**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。