

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 Center of general Education	年制 Program	四技 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22C015	表演藝術		Performance Art		2	2	
中文概述	<p>1.表演藝術概論: 介紹各類表演藝術</p> <p>2.基礎劇場美學: 介紹劇場中觀眾與表演藝術作品間的關係</p> <p>3.當代台灣之表演藝術: 介紹台灣當代表演藝術的生態及風格</p> <p>4.如何欣賞表演藝術作品: 介紹如何從較佳之角度欣賞表演藝術作品</p> <p>5.欣賞著名或優秀的表演藝術作品: 於課堂上觀看短篇之舞碼或戲碼, 並當場分組討論、發表看法</p> <p>6.專題演講: 專業劇場人士或表演藝術學者將於課堂中做專題演講一次</p> <p>7.表演藝術與生活的關係: 介紹如何以表演為手段來達到藝術之外的目的</p> <p>8.戲劇遊戲與角色扮演: 藉同學親身之表演及觀賞來探討人際、心理、社會等議題, 並藉機探討基礎表演導演理論及實踐</p>						
English Description	<p>1.Survey of performance art</p> <p>2.Basic aesthetics of theatre</p> <p>3.Present-day performance art in Taiwan</p> <p>4.How to appreciate performances</p> <p>5.Watch some famous or superior performances and discuss them</p> <p>6.A designated speech made by a professional performer or a scholar of theatre</p> <p>7.Relation between performance art and life</p> <p>8.Theatre games and playing roles</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：表演藝術			
英文科目名稱：Performing Arts			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力：無			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：將由介紹爵士樂歷史，曲風及樂手。(K:75%) 2. 技能：幫助同學培養聆聽爵士樂的興趣，除了爵士樂，其他樂風，如搖滾樂，靈魂樂，放克，嘻哈及古巴音樂均會涉略。(S:18.75%) 3. 態度：以培養同學的音樂世界觀。(A:6.25%) 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
課程簡介	何謂爵士樂(K)	2	
爵士樂前傳	非洲音樂與藍調(S)	2	
早期爵士樂	紐奧良 (K)	4	
搖擺時期	爵士大樂團(K)	6	
	爵士歌手，小編制樂團與即興的藝術(K)	6	
爵士新語言	咆哮樂,硬式咆哮樂(K)	6	
其他樂風介紹	搖滾樂,拉丁爵士和 Salsa 音樂, 嘻哈音樂(S)	4	
	爵士樂古巴音樂在紐約及其發展(A)	2	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。 2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。 			

3.確認、分析和解決問題的能力。	
4.運用創意思考於實務技術之能力。	
檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是√ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是√ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是√ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是√ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。