

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS22C004	藝術與創作		Art and Creation		2	2	
中文概述	<p>「藝術生活化、生活藝術化」，是修習藝術課程希望達到的境界，本課程設計以欣賞與創作並重，主要啟發學習者的創意思維與藝術形式的表現能力。教學計畫安排如：設計素描、水彩風景畫、電腦繪圖－卡片設計、雕塑及翻模、室內設計面面觀、攝影與生活等課程…並邀請藝術名家隨堂示範講座。</p>						
English Description	<p>“Art is life, and vice versa.” is always the ultimate arena for the fine arts teaching. The course is designed for learners to cherish both of appreciation and creation. And the main goals are to trigger the creative thinking and performance skill in the esthetic awareness. The teaching layout includes design sketch, watering landscape drawing, computer-aided drawing-greeting card design, sculpture and molding, indoor design, photography and life as well as the demonstration of fine arts by distinguished artists.</p>						

**表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表**

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：藝術與創作			
英文科目名稱：Art and Creation			
學年、學期、學分數：		第二學年，第一或第二學期，2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：1. 知識：使學生認識藝術與創作的定義與內涵。(K: 47.2%) 2. 技能：使學生能使用材料創作與報告。(S: 11.1%) 3. 態度：使學生蘊含美感知識的正確思維。(A: 41.7%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、職場倫理個案說明暨藝術的定義與內涵	職場倫理個案介紹(A)與藝術的定義與內涵介紹(K)	2	
二、美術欣賞要素導引	1. 視覺要素(K) 2. 美的形式原理(K) 3. 色彩在生活上的運用(A) 4. 美術賞析方法(K)	8	
三、設計方法練習	1. 設計方法練習與運用(S) 2. 創意的發想(S)	2	
四、各類藝術介紹與賞析	1. 東西方藝術 (K) (A) 2. 工藝藝術 (K) (A) 3. 表演藝術 (K) (A) 4. 地方文化藝術 (K) (A) 5. 文創產業實例 (K) (A) 6. 當代藝術 (K) (A) 7. 藝術電影 (K) (A)	20	
五、學生分組專題報告	1. 學生分組使用資訊設備製作藝術專題報告(S) 2. 學生上台口頭報告(A)	4	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p>			

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
2. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
3. 確認、分析和解決問題的能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

**填表說明：**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。