

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	管理學院 COLLEGE OF MANAGEMENT	年制 Program	四年制 Four-year	開課年級 Target Students	二上 Sophomore
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21H005	專案管理		Project Management		2	2	
中文概述	<p>專案管理是一種系統性的做事方法，可以應用到任何產業，企業可以藉以解決問題和創造機會，諸如：流程再造、組織合併、市場開拓、產品開發、製程改善、士氣提升，以及其他各種組織的轉型和變革。本課程旨在探討專案管理的基本概念，讓同學瞭解相關的知識與技術，建立專案管理的能力，以作為進入職場上相關專業領域之基礎。</p>						
English Description	<p>Project management is a way of doing things; it can be applied to various industries to solve problems and create opportunities, such as process reengineering, organization adjustment, market exploration, product development, process improvement, morality escalation, and many other organizational transformation and changes. This course aims at discussing basic concept of project management, and empowering students' project management ability by realizing related knowledge and skills for job market.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>管理學院</u>			
科目名稱： 專案管理(CS21H005)			
英文科目名稱： Project Management			
學年、學期、學分數：		第四學年上學年 2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 教學目標：(僅填 3 項) 包含知識(36/36=100%)、技能(0/36=0%)、態度(0/36=0%)、其他等四項			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明	職場倫理個案基本認識、實例檢視(K)	2	
專案管理概論	了解專案管理的構成要素、所需條件、能做什麼(K)	2	
專案起始	認識五項要素所需條件(K)	2	
專案範疇規劃	範疇所指要素認識(K)	2	
專案時程規劃	了解時程規劃條件(K)	4	
專案成本規劃	成本資源條件細項(K)	4	
專案品質與風險規劃	如何解決風險以及提前完工不影響品質(K)	4	
期中考	期中考_上機考試(K)	4	
專案控制	各項操作要素、認識甘特圖、何謂要徑法(K)□	4	
專案終結	專案結尾方法、以及所要注意的事項(K)□	4	
期末考	期末考_考古題練習(K)	4	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 2.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。 			

3.確認、分析和解決問題的能力。	
4.運用創意思考於實務技術之能力。	
檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。