

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	大學部	系別 Dept.	通識教育中心	年制 Program	四技	開課年級	一~四年級
Daytime/Evening Session	Daytime		Center of General Education		4	Target Students	1~4
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21G005	服務學習基礎課程		The Core Curriculum for Service Learning		0	20	
中文概述	<p>透過從做中學(Learning by doing) 建立學生結合專業進而關懷社會，以服務社會人群為理念，培養學生健全人格與正確價值觀念，在追求卓越、務實及創新之觀念下，以具體行動來實踐全人教育之宗旨。</p> <p>一、鼓勵並協助學生主動服務社區弱勢族群，推動服務學習學生參與社區教育活動。</p> <p>二、促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境反思學習能力與批判思考能力。</p> <p>三、整合學生之熱情與專業，以及民間企業、非營利組織之資源。</p>						
English Description	<p>Through from Learning by doing Set up student's speciality of combining in then care society, regard serving the social crowd as the idea, train student right personality and correct values, and under the idea of innovation in pursue being outstanding, not practical, aim which the whole people of practice educate comes with the concrete action.</p> <p>The penetration from makes Learning by doing to establish the student to unify the specialized then concern society, take serves the social crowd as the idea, raises the student perfect personality and the correct value idea, in pursue remarkable, practical and idea of under the innovation, practices objective of the perfect person education by the concrete motion.</p> <p>First, encourage and help students to serve the weak tendency ethnicity of the community voluntarily, promote and serve to study students to participate in the community educational activities.</p> <p>Second, promote students' society , citizen's responsibility , service technical ability , personal development and review the learning ability with criticize the ability of thinking in the true life situation.</p> <p>Third , combine students' enthusiasm and speciality , and the resources of non-governmental enterprises , nonprofit organization</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：服務學習基礎課程			
英文科目名稱：Service Learning			
學年、學期、學分數：	第一學年、第一、第二學期、0 學分		
先修科目或先備能力：一顆具關懷他人的心			
教學目標：包含知識、技能、態度等三項			
<p>教學目標：透過從做中學(Learning by doing) 建立學生結合專業進而關懷社會，以服務社會人群為理念，培養學生健全人格與正確價值觀念，在追求卓越、務實及創新之觀念下，以具體行動來實踐全人教育之宗旨。</p> <p>一、鼓勵學生主動服務社區弱勢族群，推動服務學習學生參與社區教育活動。(K：10%)</p> <p>換算公式：2(內容綱要的 A 值總時數) / 20(教學總時數)</p> <p>二、培養學生的社會與公民責任、服務技能及個人發展。(S：80%)例：16/20</p> <p>三、整合學生之熱情與專業、民間企業、非營利組織之資源及反思學習能力。(A：10%) 例：2/20 小時</p>			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
課程演講(K)	由課指組邀請校內外學者專家，以班級授課或專題演講的方式，進行服務學習基礎課程。(K)	2 小時	
服務學習活動(S)	1. 攜手計畫活動。(S) 2. 志工服務學習活動。(S) 3. 帶動中小學社團發展活動。(S) 4. 教育優先區中小學生營隊活動。(S) 5. 淨山、淨水與社區清潔等活	16 小時	

	<p>動。(S)</p> <p>6. 社團辦理之各項服務學習活動，如關懷老人、弱勢團體照護、偏遠地區課輔等活動。(S)</p> <p>7. 校內單位辦理各項活動之志願服務工作。(S)</p> <p>8. 參與校內外各單位活動之義務工作人員。(S)</p> <p>9. 由服務學習專責單位核定之活動。</p>		
省思演講(A)	每學期末課指組規劃辦理服務學習省思與反省，邀請校內外學者專家引導參與服務學習之同學發表心得、感言與建言。(A)	2 小時	

※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力:

1. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。
2. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
3. 具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。
4. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。