

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21G004	勞作教育(二)		Labor Program (II)		0	1	
中文概述	<p>一、實施類型：</p> <p>(一) 各院系所行政、教學大樓與學生上課教室之環境清潔維護。</p> <p>(二) 學校周邊社區環境 (公園、道路巷弄、空地) 之協助清潔維護。</p> <p>(三) 其他勞作服務。協助安養院、孤兒院、其他弱勢族群環境整潔。</p> <p>二、辦理方式：</p> <p>(一) 校內勞作教育：</p> <p>1、每日實施班級教室大掃除及所屬學系公共環境區域之清掃，並負責出缺席管理與成果檢查及學生態度成績考評。</p> <p>2、龍華後山淨山暨健行活動，以學生班級團體為單位，由導師、老師或衛保組人員帶領，整隊前往後山淨山，並負責出缺席管理與成果檢查及學生態度成績考評。</p> <p>(二) 資源單位勞作教育：</p> <p>1、加強社區互動，主動至社區街道巷弄等區域，協助環境整潔。</p> <p>2、結合校外公民營機構或鄰近社區需本校提供服務或協助者，由衛保組視實際情形配合規劃辦理須或提需求向本校申請。</p>						
English Description	<p>I. Types:</p> <p>1. Help to keep the environment clean, including all the teaching buildings, classrooms and learning environments, etc.</p> <p>2. Help to keep the environment clean, including the public areas, and sweep the leaves on campus.</p> <p>3. Other labor programs, such as to help the nursing homes or orphanage, etc., to keep their environments clean.</p> <p>II. Implementation:</p> <p>On campus:</p> <p>1. Under the supervision of assistants of each college and department, each class, working as a unit, has to keep the environment clean every Thursday.</p> <p>2. To sweep daily and are responsible for checking the attendance/absence and evaluating the results of activities, etc.</p> <p>Off campus:</p> <p>1. 1. Strengthen the intercation with neighbor communities and volunteer to help keeping the environment clean.</p> <p>2. Provide the services, combine all the resources and work with public or private organizations when needed or requested by LHU Health Service Section.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：勞作教育(二)			
英文科目名稱：Hakka Images and Social narrative			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一及第二學期、0 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
<p>1.基本上，有乾淨、整潔、衛生教室，可供師生使用，亦減少傳染性疾病漫延。</p> <p>2.希望同學在校求學期間求善知識，也長善品德、長善態度。</p> <p>3.希望能夠懂得彎腰、懂得反省自身、懂得為他人設想、要有責任感，而不是凡事只站在自己方便、對自己有利的角度設想。</p> <p>4.檢討及要求他人同時，應主動先行反問自身做到與否。不要事事只要求他人，卻忘了自己也是團體的一份子。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
講座	1. 健康講座或勞作教育宣導(K) (A)	4	K：2 A：2
校內勞作教育	1. S、T 棟責屬教室(A) 2. U 棟教室整潔(A)	10	A：10
校外勞作教育	1. 鄰近社區掃街(A) 2. 鄰近沙灘淨灘(A) 3. 鄰近山區淨山(A)	4	A：4
勞作教育心得	活動後反思及回饋	1	A：1
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>2.具備多元性別視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p> <p>3.確認、分析和解決問題的能力。</p>			

4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。