

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21G003	勞作教育(一)		Labor Program(I)		0	1	
中文概述	<p>一、實施類型：</p> <p>(一) 各院系所行政、教學大樓與學生上課教室之環境清潔維護。</p> <p>(二) 校園公共區域環境清潔維護及落葉垃圾之清理。</p> <p>二、辦理方式：</p> <p>校內勞作教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以學生班級團體為單位，由院、系助理協助班級導師擔任各系環境指導人，並負責出缺席管理與成果檢查及學生態度成績考評。於每週四聯課活動時間班會結束後，協助院系辦公室、實驗室、工廠、休閒活動區、電腦教室、語言教室、視聽教室等責任區環境維護。 每日實施班級教室大掃除及所屬學系公共環境區域之清掃，並負責出缺席管理與成果檢查及學生態度成績考評。 龍華後山淨山暨健行活動，以學生班級團體為單位，由導師、老師或衛保組人員帶領，整隊前往後山淨山，並負責出缺席管理與成果檢查及學生態度成績考評。 						
English Description	<p>I. Types:</p> <ol style="list-style-type: none"> Help to keep the environment clean, including all the teaching buildings, classrooms and learning environments, etc. Help to keep the environment clean, including the public areas, and sweep the leaves on campus. <p>II. Implementation:</p> <p>On campus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Under the supervision of assistants of each college and department, each class, working as a unit, has to keep the environment clean every Thursday. <ol style="list-style-type: none"> To sweep daily and are responsible for checking the attendance/absence and evaluating the results of activities, etc. Under the supervision of teachers or school staffs, each class, working as a unit, has to go hiking and do the clean-LHU-mountain activity. 						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：勞作教育(一)			
英文科目名稱：Hakka Images and Social narrative			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一及第二學期、0 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
<p>1.基本上，有乾淨、整潔、衛生教室，可供師生使用，亦減少傳染性疾病漫延。</p> <p>2.希望同學在校求學期間求善知識，也長善品德、長善態度。</p> <p>3.希望能夠懂得彎腰、懂得反省自身、懂得為他人設想、要有責任感，而不是凡事只站在自己方便、對自己有利的角度設想。</p> <p>4.檢討及要求他人同時，應主動先行反問自身做到與否。不要事事只要求他人，卻忘了自己也是團體的一份子。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
講座	1. 健康講座或勞作教育宣導(K) (A)	4	K：2 A：2
校內勞作教育	1. S、T 棟責屬教室(A) 2. U 棟教室整潔(A)	10	A：10
校外勞作教育	1. 鄰近社區掃街(A) 2. 鄰近沙灘淨灘(A) 3. 鄰近山區淨山(A)	4	A：4
勞作教育心得	活動後反思及回饋	1	A：1
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>2.具備多元性別視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p> <p>3.確認、分析和解決問題的能力。</p>			

4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。