

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21B008	生活法律		living law and case		2	2	
中文概述	<p>為了協助學生儘早知悉職場上會遇見之法律問題，特別開設此門課程，先解說我國之司法系統與體制，再說明司法系統中行政案件、民事案件與刑事案件之運作模式，並輔以各類案件中之實際案例，讓學生能夠了解特定案件，司法系統之認知與社會大眾認知之差距，以利學生畢業後進入職場，有能力事前判斷自身之行為舉止在法律上之意義。</p>						
English Description	<p>In order to assist students to know the legal issues that will be encountered in the workplace as soon as possible, this course is specially opened to explain the judicial system of our country, and then explain the operation mode of administrative cases, civil cases and criminal cases in the judicial system. The actual case in the case allows students to understand the gap between the perception of the judicial system and the public's perception, so that students can enter the workplace after graduation and have the ability to judge the legal significance of their behavior beforehand.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：生活法律			
英文科目名稱：living law and case			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一或第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
1. 透過實際案例，讓學生了解現行職場面臨之法律問題，及司法實務對於相關問題之認知，使否與社會大眾存有落差，使學生進入職場前，能習得保護自身權益之知能。(知識)(K：40%)			
2. 瞭解法律為社會科學之一環，或有不同觀點與認知，身為社會一員之學生，對於爭議性法律問題應有之理解與尊重(態度)(A：50%)			
3. 習得法律資源獲取之途徑與方法(技能)(S：10%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
課程簡介與上課倫理	1 課程簡介 (A) 2 學生上課倫理守則(A)	2	A：2
司法體系概說	1. 法治國原則與三權分立 (K)(A) 2. 司法獨立與司法體系 (K)(A)	4	K：2 A：2
不同司法體系之介紹	1. 大法官解釋與實務 (K)(A) 2. 刑事案件與實務(K)(A) 3. 行政案件與實務 (K)(A) 4. 民事案件與實務(K)(A)	12	K：6 A：6
影像與法律實務	1. 影像與法律實務—電影影片分析 (K)(A)	8	K：4 A：4
法律實務心得分享	1. 心得報告(S) 2. 心得報告與司法實務之連結(K)	6	K：2 S：4
<p>※教學目標(歸納為三項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p>			

- 2.具備多元性別視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
- 3.確認、分析和解決問題的能力。
- 4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。