

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 2	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21B004	人類行為與社會環境		Human Behavior in the Social Environment		2	2	
中文概述	<p>本課程主要目標在：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生了解人類行為與社會環境的關連 2.增進學生對人生各階段發展與行為的了解 3協助學生以多元化方式探討人類行為 <p>本課程的講授方式為：</p> <p>授課講演、分組討論與報告、影片欣賞與討論</p>						
English Description	<p>The objectives of this course,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Understand the connections between human behavior and social environment 2.Understand human development over the life span 3.Introduce the approach of multidimensional perspective to explore the.human behavior <p>Teaching Methods</p> <p>Lecturing</p> <p>Reports in group</p> <p>Psychological assessment</p> <p>Discussing about the related movie</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 人類行為與社會環境			
英文科目名稱： Human Behavior and Social Environment			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： (僅填 3 項)			
1. 知識：協助學生了解人類行為與社會環境的關連 (K：43.75%) 14/32			
2. 技能：協助學生以多元化方式探討人類行為 (S：37.5%) 12/32			
3. 態度：接納、尊重不同環境下的個體 (A：18.75%) 6/32			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
人類行為與社會環境的關聯？	行為的意義與分類？社會環境變遷對人類的影響 (K)	8	
探討人類行為的方法？	探討人類行為的方法？(S)	2	
人生各階段發展與社會環境的關聯	探討嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期及老年期與社會環境的關連與影響(K) 了解每個階段發展的有利因素與不利因素(S)	12	
分組報告與討論	當前環境下的社會議題討論與分析(K) 探討社會問題的產生及協助之道(S) 接納、尊重不同環境下的個體(A)	10	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。</p>			

<p>2. 養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>3. 具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p> <p>4. 運用創意思考於實務技術之能力。</p>	
檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。