

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 Center of general Education	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21B003	普通心理學		General psychology		2	2	
中文概述	<p>本課程以生動活潑多元的方式，包括講述、分組討論、心理測驗、專題報告、影片欣賞等，介紹心理學相關理論、心力異常的症狀與診斷、意識與意識狀態、知覺與知覺歷程、人格與人格測量、智慧、情緒、記憶等主題，以期達到</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對心理學相關知識有初步認識。 2.透過學識的討論與分組分享，增進自我了解。 3.認識並了解心理異常內涵。 						
English Description	<p>The teaching methods are multiple and active, including speech、discussion、measure、essay presentation and film. The context includes psychology theory、abnormal psychology、perception process、conscious and conscious status、personality and measure、memory、and emotion et al.. In order to achieve such objectives：1. Understanding the knowledge of psychology.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Moving forward self-understanding by the discussion. 3. Understanding what is abnormal psychology 						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：普通心理學			
英文科目名稱：GENERAL PSYCHOLOGY			
學年、學期、學分數：		一學期二學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 包含知識、技能、態度等三項 1. 知識:認識心理學的基本學派與內容.(K:0.2813) 2. 技能:學習如何認識自己與他人,調整正向情緒(S:0.4375) 3. 態度:養成同理以及尊重自我與他人的態度(A:0.2822)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1.導論	1. 課程說明與分組(K) 2. 職場倫理與教室倫理介紹(A)	2	
2.心理學派別介紹	1.行為主義(K) 2.精神分析(S) 3.人本主義(S)	6	
3.心理學的新取向	1.神經心理學與大腦(K) 2.正向心理學(A)	6	
4.情緒認識與管理	1.情緒理論(K) 2.情緒障礙與管理(S)	4	
5.人格理論與應用	1.人格理論(K) 2.人格與溝通(A) 3.人格與職涯(S)	6	
6.社會心理學	1.社會認知與互動(A)	2	
7.課堂報告	分組報告(S)	6	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力：			

- 1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。
- 2.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
- 3.具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
- 4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。