

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 Center of general Education	年制 Program	二技 Two-year	開課年級 Target Students	四年級 Senior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21B002	國際關係		International -relations		2	2	
中文概述	<p>國際關係課程主要教授以下議題：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 現代國家的興起與國家主權的界定 二、 兩次大戰及所涉及的理論內涵 三、 聯合國的發展 四、 功能主義與區域組織的介紹 五、 冷戰及後冷戰時期的區域衝突 六、 國際政治經濟的研究途徑 <p>為使同學深入各項議題，每位同學必須針對有興趣的國際事件霍主題提出報告做為平時成績的評量。</p>						
English Description	<p>The primary issues of this course including</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. The rising of modern states and definition on sovereignty. 2. Two world wars and the related theories. 3. The development of United Nations. 4. Functionism and introduction to regional organization. 5. Regional conflicts in and after cold-war. 6. The approach to international political-economics . 						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：國際關係			
英文科目名稱：International Relations			
學年、學期、學分數：		一學期二學分	
先修科目或先備能力：無			
<p>教學目標：包含知識、技能、態度等三項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識:了解國際關係的理論與發展(K:0.6875) 2. 技能:培養學生主動發掘國際關係知識的能力,訓練學生團隊合作與表達能力(S:0.25) 3. 態度:拓展學生的生活視野(A:0.0625) 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
導論	報告分組與職場倫理(A)	2	
國際關係的區域問題	1. 東亞與中東(K) 2. 非洲與拉丁美洲(K)	4	
現實主義	1. 台灣問題(K) 2. 現實主義與國際法(K) 3. 冷戰的發展(K) 4. 後冷戰的國際關係(K)	8	
理想主義	1. 理想主義與聯合國(K) 2. 安理會的組成與運作(K)	4	
功能主義	1. 功能主義與歐盟(K) 2. 東南亞國家協會(K)	4	
全球議題	1. 世貿組織與全球化(K) 2. 環境議題(K)	2	
分組報告	依照排定順序報告(S)	8	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p>			

- 1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。
- 2.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。
- 3.具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
- 4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是■ 否□
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是■ 否□
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是■ 否□
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是■ 否□

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。