

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	二 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21B001	憲法與國家發展		Constitution and State Development		2	2	
中文概述	<p>一、本課程內容注重基本政治名詞及概念講解，並對政治學的理論與研究方法加以詳盡說明。</p> <p>二、在討論問題時採用比較政治學的方法，以使學生瞭解世界主要國家的政治制度，而印證政治學的理論與現象，並分析其優缺點。</p> <p>三、在瞭解政治學研究方法及基本概念之後，進而對政治化、政治社會化、利益團體、政黨、選舉、民意調查、政府組織機構、公共政策、社會福利…等之發展，再詳加介紹，以使學生能熟悉當前社會政治現況。</p>						
English Description	<p>The National Constituent Assembly of the Republic of China , by virtue of the mandate received from the whole body of citizens , in accordance with the teachings bequeathed by Dr. Sun Yat-sen in founding the Republic China , and in order to consolidate the authority of the State , safeguard the rights of the people , ensure social tranquility , and promote the welfare of the people , do hereby adopt this Constitution to be promulgated throughout the land for faithful and perpetual observance by observance by one and all .</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 憲法與國家發展			
英文科目名稱： Constitution and State Development			
學年、學期、學分數：		2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標：(僅填 3 項)			
1.知識：理解國家與憲法的關係 (K：75%)			
2.技能：論述與分析「憲法與國家發展」的相關性 (S：15.625%) 例：5/32			
3.態度：建構對國家的認同與憲法的運作 (A：9.375%) 例：3/32			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理是什麼？	何謂倫理？ 職場倫理的重要性為何？(A)	2	
人權議題探討	何謂人權(K) 如何保障人權？(K/A) 1 死刑 vs 生存權 2.同性戀 VS.自由權	12	
國家政府組成與討論	國家政府的結構與運作(K/S)	12	
基本國策探討	國家重大政策/方針:國防外交經濟社會福利(K)	4	
綜合討論	分組報告(S/A)	2	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。</p> <p>2.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</p> <p>3.具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。</p>			

4.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。