

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	通識教育中心 Center of general Education	年制 Program	四技 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時 數 Hour(s)	
CS21A008	中文閱讀寫作 (一)		Chinese Reading and Writing I		2	2	
中文概述	<p>在科技大學的大一中文教學課程內容，固然有別於普通大學的課程規劃，但是身為中國人怎能不知中國文化之美。基於此我在設計大一中文課程時，以提升學生文化修養、文學氣質、開闊胸襟、放寬視野為主。希望藉由文學的陶冶，使學生踏進社會後，在工作時能加入一些人文素養，那麼社會將更溫馨、祥和。至於課程的規劃方面，涵蓋了中國文化三千年來，各個時代的代表作品，雖然無法面面俱到，但盡力使各朝代、文體均能以代表作品介紹給學生。</p>						
English Description	<p>Though the freshman Chinese lessons in a tech are not much the same as those in an ordinary university, I think students should still be able to appreciate the beauty of Chinese culture from what they have learned in class. Basing on this concept, I aim to cultivate and open students' minds in my lesson plans. Hope that through the cultivation of literature, students will obtain some humanistic thinking. And if they can add this kind of thinking in their future work, I believe our society will be more peaceful.</p> <p>As to the arrangement of curriculum, I try to cover the representative works of all the eras in the Chinese history. I may not be able to do it perfectly, but I do my best to introduce them to my students.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：中文閱讀寫作（一）			
英文科目名稱：Chinese Reading and Writing I			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：高中（職）國文			
<p>教學目標：1.知識：認識中國現代、古典文學的文學知識。（K：31.25%）</p> <p>2.技能：培養學生國文應用與寫作能力。（S：31.25%）</p> <p>3.態度：啟發學生思考的潛能，養成高尚的道德情操。（A：37.5%）</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、中文閱讀寫作（一） 課程簡介與職場倫理個案說明	課程目的、進度、評分方式、學生上課守則等校園倫理（A）	2	
詩經選〈關雎〉〈伯兮〉	1. 詩經文學知識（K） 2. 有效溝通能力建立（S） 3. 家庭倫理、人際關係觀念養成（A）	6	
管子〈牧民〉	1. 中國傳統法家治國思想（K） 2. 四維道德養成（A） 3. 運用正反相生法、先結後析法論理（S）	6	
左傳〈宮之奇諫假道〉	1. 中國史傳文學知識（K） 2. 宗族與祭祀倫理觀念養成（A） 3. 使用層遞、排比、譬喻等修辭法論辯（S）	6	

莊子〈養生主〉	1. 莊子天性之哲學思想 (K) 2. 追求自由閒適的生命態度 (A) 3. 運用寓言、譬喻申辯的表達能力 (S)	6	
荀子〈天論〉	1. 荀子「天」之哲學思想 (K) 2. 人與自然和諧共存態度的建立 (A) 3. 排比、類疊、設問的應用與表達方式 (S)	6	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。</li> <li>2.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。</li> <li>3.具備多元語文能力建立國際視野,並培養自主持續學習的習慣與能力。</li> <li>4.運用創意思考於實務技術之能力。</li> </ol>			
<b>檢核項目</b>		<b>是否符合</b>	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

**填表說明:**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。