

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識中心 Center of General Education	年制 Program	四 4	開課年級 Target Students	一 1
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21426	生活英文(二)		English for Life (II)		2	2	
中文概述	本課程設計在於訓練學生具備英文閱讀能力，透過文章閱讀加強閱讀技巧訓練及基本寫作能力。						
English Description	The main goal of the course is to train the ability of reading. This course helps students to develop reading skills and the basic of writing ability.						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：生活英文(二)			
英文科目名稱：English for Life (II)			
學年、學期、學分數：		學年、學期、學分數：	
先修科目或先備能力：生活英文(一)			
教學目標： 1. 學生能有效使用閱讀策略了解文意。(K:62.5%) 2. 學生能主動閱讀有關現代生活面相之英文短文。(S:21.88%) 3. 建立學生使用英文表達之習慣。(A:15.62%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
左手的迷思	1. 課程介紹(K) 2. 職場倫理(K) 3. 慣用左手及慣用右手的差異(S)	6	
睡眠和作夢	睡眠品質對人的重要性及夢的產生(K)	6	
消失的極區冰帽	環境變化對極區的影響(A)	5	
語言與語言的多樣性	語言變化及語系(S)	5	
地震	地震原因及遇到地震時因應方式(K)	5	
太空與生物圈	外太空探究(K)	5	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力: 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 2. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。 3. 確認、分析和解決問題的能力。			

4. 運用創意思考於實務技術之能力。	
檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表iiiiii....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表iiiiii....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性iiiiiiiiiiiiiiiiiiii...ii..	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....j.	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。