

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	通識中心	年制 Program	四	開課年級 Target Students	二
	Daytime		Center of General Education		4		2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21421	職場英文(一)		Workplace English (I)		2	2	
中文概述	本課程開設旨在加強職場英文能力，並與原有之英文基礎結合。及早為未來就業準備，並提升就業競爭力。						
English Description	The main goal of the course is to improve the ability of workplace English and improve the competition in workplace. This course helps students to prepare for careers in the modern age. It encompasses a wide variety of real-world skills that employers look for, including presentations skills, writing skills, social skills and communication skills.						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：職場英文(一)			
英文科目名稱：Workplace in English (I)			
學年、學期、學分數：		第二學年、第1學期、2學分	
先修科目或先備能力：英文一、英文二			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職場英文字彙學習。(知識) 2. 職場英文溝通技巧。(技能) 3. 建立社交自信。(態度) 4. 增廣實用語彙與句法，適當表達意見。(技能) 5. 職場適應國際化與全球化。(知識、態度) 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、電話交談	1.課程說明 2.職場倫理個案說明 3.電話溝通用語	6	
二、介紹公司與產品	英文行銷運用	5	
三、自信的社交	英文表達職場運用	5	
四、工作面試	英文面試技巧	5	
五、商用書信寫作	商業英文書信書寫	5	
六、求職	英文求職技巧	6	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。 2.養成人文素養及關懷社會以善盡社會責任。 3.具備多元語文能力建立國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。 4.運用創意思考於實務技術之能力。 			
檢核項目			是否符合

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。