

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日間部	系別	通識教育中心	年制	四技	開課年級	一
Daytime/Evening Session	Daytime	Dept.	General Education Center	Program	Four-year	Target Students	Freshmen
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)		學分數	上課時數	
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)		Credit(s)	Hour(s)	
CS21372_P	體育(二)-流行舞蹈		Physical education(II) - Pop Dance		0	2	
中文概述	<p>本課程之流行舞蹈(Pop Dance)主要強調身體各部位的動作控制、流暢與協調，基礎律動為主軸，開發身體動作潛能，觀摩他人動作美感。課程設計結合流行音樂元素，將各種不同舞曲風格及舞蹈方式，不論是 Disco、Latino、Hip-Hop、Jazz、Funky、Locking、Popin、House 等，編排在課程中，產生綜合性街舞風格(Free Style)，並強調個人及團體對流行舞蹈之創作力，產出流行舞蹈作品及延伸運用到課程之相關活動。</p>						
English Description	<p>The Pop Dance of this course mainly emphasizes the movement control, fluency and coordination of various parts of the body. The basic rhythm is the main axis, developing the potential of body movements and observing the beauty of other people's movements. The course design combines popular music elements, and various dance styles and dance styles, whether Disco, Latino, Hip-Hop, Jazz, Funky, Locking, Popin, House, etc., are arranged in the course to produce a comprehensive hip-hop style (Free Style), and emphasize the creativity of individuals and groups on popular dance, the production of popular dance works and the extension of the activities related to the course.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： 通識教育中心			
科目名稱： 體育(二)-流行舞蹈			
英文科目名稱： Physical education(I)- Pop Dance			
學年、學期、學分數：		第一學年，第二學期，0學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標：			
1.認識流行舞蹈之起源、文化、發展及相關基本概念。(K：15.62%)			
2.學會流行舞蹈之基礎律動、韻律節奏、協調、流暢等身體動作技術，培養個人或團體之創作能力。(S：75%)			
3.學習欣賞他人動作及觀摩動作美學之良好態度，培養終身運動及團體合作之精神。(A：9.38%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程內容說明及課程活動說明	1.課程內容說明(K) 2.課程相關活動介紹與影片播放(A)	2	K:1 A:1
二、流行舞蹈之基本概念	1.暖身運動與運動傷害(K) 2.吐納呼吸練習(K) 3.動力、時間、空間和表達上之運用練習(K)	4	
三、舞蹈動作技巧練習	1.流行舞蹈組合練習(S) 基礎律動 流行爵士 Hip-hop 2.舞蹈元素應用練習(S) 水平 空間 方向 速度 3.編創練習(S)	18	
四、綜合練習	1.個人練習(S) 2.團體編創練習(S) 3.流行舞蹈作品評析(A)	4	S:2 A:2
五、綜合檢測	綜合檢測(S) 團體分組編創表演	4	

流行舞蹈作品欣賞與觀摩	
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <p>1.培養流行舞蹈表現之能力,養成團體互動、合作、溝通、協調之能力。</p> <p>2.學習欣賞與觀摩流行舞蹈運動美學之態度。</p> <p>3.運用創意思考於實務技術之能力。</p>	
檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是■ 否□
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是■ 否□
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是■ 否□
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....	是■ 否□

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。