

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別	日間部	系別	通識教育中心	年制	四技	開課年級	一
Daytime/Evening Session	Daytime	Dept.	General Education Center	Program	Four-year	Target Students	Freshmen
科目編碼	科目名稱 (中文)		科目名稱 (英文)		學分數	上課時數	
Course Code	Course Title (Chinese)		Course Title (English)		Credit(s)	Hour(s)	
CS21372_O	體育(二)-滾球		Physical education(II) –P'etanque		0	2	
中文概述	<p>法式滾球是一項手腦並用的智慧型運動，在動作技巧上強調身體平衡，在策略運用技巧上，強調戰略運用及邏輯推測能力。透過課程設計結合競賽模式培養學生戰術應用的觀念，強調團隊合作關係及培養同學在比賽過程中尊重比賽、尊重對手，養成良好的運動道德精神。</p>						
English Description	<p>P'etanque is a smart sport that uses both hands and brains. It emphasizes body balance in action skills. It emphasizes strategic use and logical speculation in strategy application skills. Through the curriculum design and competition mode to cultivate the concept of students' tactical application, emphasizing the teamwork relationship and cultivating students can respect the competition, respect the opponents and develop a good sports spirit in the course of the competition.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：體育(二)-滾球			
英文科目名稱：Physical education(II)-P'etanque			
學年、學期、學分數：		第一學年，第二學期，0學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1.認識滾球之起源、文化、發展及相關基本概念。(K：15.62%) 2.滾球技能與知能之學習。(S：75%) 3.學習欣賞他人動作及觀摩動作美學之良好態度，培養終身運動及團體合作之精神。(A：9.38%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程內容說明及課程活動說明	1.課程內容說明(K) 2.課程相關活動介紹與影片播放(A)	2	K:1 A:1
二、滾球之基本概念	1.暖身運動與運動傷害(K) 2.瞭解滾球運動基本禮儀。 3.瞭解並善用滾球規則。 4.認識並善用滾球運動器材。	4	
三、法式滾球動作技巧練習	1.滾球握球法及基本拋擲動作的認識。 2.站、蹲姿拋擲動作練習 3.站、蹲姿定點拋擲練習。 4.三種(低中高)不同拋擲練習。 5.射準技巧練習。	14	
四、綜合練習	1.分組模擬比賽及技巧運用。 2.分組模擬比賽戰術策略運用	12	S:2 A:2
五、綜合檢測	綜合檢測(S)	4	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			

※本課程將培養學生下列能力：

- 1.培養流行舞蹈表現之能力，養成團體互動、合作、溝通、協調之能力。
- 2.學習欣賞與觀摩流行舞蹈運動美學之態度。
- 3.運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是■ 否□
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是■ 否□
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是■ 否□
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是■ 否□

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。