

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	四 Four-year	開課年級 Target Students	— Freshmen
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21372_N	體育(二)-舞蹈		Dance(II)		0	2	
中文概述	本課程為學生期望增進舞蹈技藝、豐富文化知識及促進身心健康而設。課程內容包括國劇武功、身段、中國少數民族舞蹈、台灣原住民舞蹈、印尼舞蹈等多種東方舞蹈類型，著重在對這些舞蹈文化背景及其特殊風格之認識與體驗，以培養學習者之本土意識和國際視野，以及對人體動作表達之多種多樣性之鑑賞能力，進而促進終身運動之興趣及樂趣。						
English Description	This course is intended for students desiring to develop their physical skills in dance technique, enrich their various cultural knowledge, and enhance their health and well-being. The content of the course draws from a variety of Chinese/Asian dance genres, including Chinese Opera Movement, Chinese minority dances, Taiwan aboriginal dances, and Indonesian dance. Emphasis will be placed on the embodied understanding and experiences of the cultural context and stylistic nuances of the Chinese/Asian dance forms presented in class. Through the various dance learning, students will be able to cultivate a sense of nativeness and international vision as well as an appreciation for the diversity and variety of human movement. Furthermore, the course will help students enhance their interests and enjoyment for a lifelong practice of physical activity.						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱： 體育(二)舞蹈			
英文科目名稱： Dance(II)			
學年、學期、學分數：		第一學年，第二學期，0 學分	
先修科目或先備能力： 健康體適能			
教學目標：			
1.教導多種東方舞蹈文化背景及其特色，培養人體動作表達多種多樣性之鑑賞能力 (K：21.88%)			
2.訓練多種東方舞蹈之動作技巧，培養本土意識和國際視野(S：62.5%)			
3.提昇運動興趣及樂趣，培養終身性運動之態度及團隊合作之精神(A：15.62%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程內容說明及職場倫理個案說明	1.課程內容說明(K) 2.職場倫理個案介紹與影片播放(A)	2	K:1 A:1
二、多種舞蹈文化背景之認識	1.中國舞蹈史及美學簡介與影片播放(K) 2.西藏舞和新疆舞蹈文化背景及其特色簡介與影片播放(K) 3.台灣阿美族和鄒族舞蹈文化背景及其特色簡介與影片播放(K) 4.印尼舞蹈文化背景及其特色簡介與影片播放(K)	6	
三、多種舞蹈風格之動作技巧練習	1.多種東方舞蹈類型之練習(S) (1)國劇武功 (2)國劇身段 (3)中國少數民族舞蹈 (4)台灣原住民舞蹈 (5)印尼舞蹈等 2.教師編舞之動作練習(S)	18	
四、綜合練習	1.個人練習(S) 2.團隊練習(A)	6	S:2 A:4
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列，但為達知識或技能的完</p>			

整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

※本課程將培養學生下列能力：

1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。
2. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。
3. 運用創意思考於實務技術之能力。

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。