

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

| 部別<br>Daytime/Evening<br>Session | 學院部<br>Daytime Session   | 系別<br>Dept. | 各系<br>All Depts.                      | 年制Program | 四技<br>Four-year  | 開課年級<br>Target<br>Students | 一上一下<br>Freshman |
|----------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------|------------------|
| 科目編碼<br>Course Code              | 科目名稱 (中文) :<br>Course Title (Chinese)  |             | 科目名稱 (英文) :<br>Course Title (English) |           | 學分數<br>Credit(s) | 上課時數<br>Hour(s)            |                  |
| CS21372_A                        | 體育(二)-高爾夫  |             | Golf (II)                             |           | 0                | 2                          |                  |
| 中文概述                             | <p>本課程一學期十八週共36小時，以介紹高爾夫球運動簡史、特性及價值，學習正確基本動作，提昇運動樂趣，奠定終身休閒體育活動之概念為主要目標。透過講解、示範、演練、綜合講評等實施方式。使每位同學瞭解高爾夫基礎知識，學會基本站姿、握竿方法、揮桿擊球等基本動作。不斷經由空心球練習、練習場練習。使每位同學確實掌握半揮桿擊球、全揮桿擊球、切球、推桿等各種技巧。使每位同學確實掌握提升高爾夫的觀念並且養成終身運動的習慣。</p>   |             |                                       |           |                  |                            |                  |
| English<br>Description           | <p>In this golf course we have 18 weeks totally 36 hours in one semester. First introduce Golf sport and basic skills to each student. Let every one really understand how to play Golf. Not only in skills but also in manner and attitude. The basic skills include basic stances, grip the club, swing the club, hit the ball and follow through. By practice and correct the actions to promote their Golf skills. We hope every student can and have the chance to play golf in really course at least in the grass pitch once. We also introduce some kind sports injuries of golf and how to prevent it. In advance try to let them have the abilities to analysis the wrong actions of their own. For touch the goals: let every student has the basic concepts about golf, learns how to promote Golf skills, interests in Golf sport and customs with golf for their lifetime.</p> |             |                                       |           |                  |                            |                  |

**表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表**

| 系科名稱： <u>通識教育中心</u>                         |  |                |    |
|---|--|----------------|----|
| 科目名稱： <b>體育（二）-高爾夫</b>                      |  |                |    |
| 英文科目名稱： <b>Physical Education（II）- Golf</b> |  |                |    |
| 學年、學期、學分數：                                  |  | 第一學年、第二學期、0 學分 |    |
| 先修科目或先備能力：                                  |  |                |    |
| 教學目標：                                       |  |                |    |
| 1. 鼓勵終生學習，推廣終身教育(K：3.13%)。                  |  |                |    |
| 2. 奠定終身運動休閒技能(S：93.75%)。                    |  |                |    |
| 3. 增進學習機會，提升個人素質(A：3.13%)。                  |  |                |    |
| 教材大綱：                                       |  |                |    |
| 單元主題  | 內容綱要   | 教學參考節數         | 備註 |
| 一、高爾夫上課內容及職場倫理個案說明                          | 1.認識高爾夫、說明上課內容、注意事項(K)<br>2.職場倫理個案介紹與影片播放(A) | 2              |    |
| 二、複習基本動作                                    | 1.基本站姿(S)<br>2.握桿方法(S)<br>3.揮桿預備姿勢(S)        | 2              |    |
| 三、1/4 桿擊球練習                                 | 1.上桿(S)<br>2.下桿(S)<br>3.重心轉移(S)<br>4.揮桿方法(S) | 4              |    |
| 四、半揮桿擊球練習                                   | 1.上桿(S)<br>2.下桿(S)<br>3.重心轉移(S)<br>4.揮桿方法(S) | 2              |    |
| 五、全揮桿擊球練習                                   | 1.站姿(S)<br>2.上桿(S)<br>3.下桿(S)<br>4.收桿(S)     | 4              |    |
| 六、切球練習                                      | 1.站姿(S)<br>2.上桿(S)<br>3.下桿(S)<br>4.收桿(S)     | 6              |    |
| 七、推桿練習                                      | 1.站姿(S)<br>2.握桿(S)<br>3.推桿(S)                | 6              |    |

|  |                                |             |    |
|--|--------------------------------|-------------|----|
| 八、綜合練習   | 1.全揮桿(S)<br>2.切球(S)<br>3.推桿(S) | 6           |    |
| <p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。</li> <li>2.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。</li> <li>3.運用創意思考於實務技術之能力。</li> </ol> |                                |             |    |
| <b>檢核項目</b>  |                                | <b>是否符合</b> |    |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....  |                                | 是■          | 否□ |
| 2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....   |                                | 是■          | 否□ |
| 3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....   |                                | 是■          | 否□ |
| 4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....   |                                | 是■          | 否□ |

**填表說明:**

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。