

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	學院部 Daytime Session	系別 Dept.	各系 All Depts.	年制Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	一上一下 Freshman
科目編碼 Course Code	科目名稱（中文）： Course Title（Chinese）		科目名稱（英文）： Course Title（English）		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CS21372_4	體育(二)-籃球		Basketball (II)		0	2	
中文概述	<p>一種向自我挑戰的對抗運動。用球向懸在3.05m高的籃框目標進行投中率的活動。以得分多少決定勝負的集體球類運動項目。由於它是空間與地面雙線抗爭性，不僅富有對抗性、拼鬥性、集體性，也富有健身性、娛樂性、趣味性及觀賞性而成為目前世界最風行的運動項目之一。</p>						
English Description	<p>Course description: An anti-exercise of self challenge. It is a team activity of shooting the ball into a basket that hanged at 3.05 meters height, the team with more scores wins the game. Since it is a dual-line competition between space and ground, it shows the antagonism, contesting, collectivism, and is also full of health, entertainment, interests and value of watching. Basketball has become one of the most popular sports in the world.</p>						

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：籃球			
英文科目名稱：Basketball			
學年、學期、學分數：	第一學年、第一或第二學期、0 學分		
先修科目或先備能力：第一學年籃球基本能力			
教學目標：			
<p>1.促進身體的發展：體育活動能促使身體生理機能產生超量的發展，使身體對於日常生活的能力更能勝任（K：21.88%）。</p> <p>2.提昇運動能力：培養廣泛的運動技能與興趣，使學生於多方面嘗試練習中，發現自己的專長興趣，奠定將來繼續參與休閒活動之基礎（S：68.75%）。</p> <p>3.人際關係的協調：經由體育活動中培養自尊、愛人、領導統禦、服從守法、熱心服務、合群等美德，發揮具有禮節、同情、熱忱、公平競爭、遵守規則、尊重權威、互助合作與勝不驕敗不餒的運動精神（A：9.38%）。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
籃球運動簡介	1.籃球運動發展、起源、現況介紹 (K) 2.職場倫理個案介紹(A)	2	
基本動作訓練－傳球	各種傳球動作要領介紹與訓練(S)	4	
基本動作訓練－運球	各種運球動作要領介紹與訓練(S)	4	
基本動作訓練－投籃	投籃動作要領介紹、分析與訓練(S)	6	
基本動作訓練－防守	各種防守動作要領介紹與訓練(S)	6	
籃球裁判法簡介	1.籃球規則講解說明(K)。 2.籃球裁判法講解說明(K)。	6	
籃球比賽紀錄台實務	1.籃球比賽紀錄台所有工作人員實務 (A) 2.紀錄台實務 (S)	4	
<p>※教學目標（歸納為三項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <p>1.養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。</p> <p>2.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。</p> <p>3.運用創意思考於實務技術之能力。</p>			
檢核項目		是否符合	

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。