

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	通識教育中心 General Education Center	年制 Program	開課年級 Target Students
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)	科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)
CS21371_I	體育(一)-適應體育	Adapted Physical Education (I)		0	2
中文概述	<p>本課程主要內容為：課程說明及分組、運動傷害的預防及安全守則、桌球、籃球基本適能活動及影片欣賞等。讓學生訓練平衡、協調、核心肌力及影片賞析的能力，對於身心靈的調和得到全面性的提昇，增進學生的互敬、互助的良好人際關係，進而從課程中促進學生瞭解身體活動對健康的益處。</p>				
English Description	<p>Course contents: class orientation and group discussions, principles on care and prevention of athletics in injury, VCR program, sport practice such as table tennis, basketball, and health fitness.</p> <p>Main focus: the abilities and training of Equilibrium, co-ordination, core muscles and the abilities of movie review, upgrading the harmony of spirit, mind and body, mutual respect and helping each other on the aspect of good human relations, thus encourage students to comprehend the advantages of physical activities on health.</p>				

表 A10-1 一般共同及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>通識教育中心</u>			
科目名稱：適應體育			
英文科目名稱：Adapted Physical Education			
學年、學期、學分數：		第一、二、三、四學年、第一或第二學期、0 或 1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
一、建立正確運動觀，提昇身體功能欠缺或失能者的健康體適能(K：15.63%)			
二、訓練個人基本技術及體適能。(S：81.25%)			
三、積極培養障礙者健康體適能的發展與運動學習。(A：3.13%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程簡介與職場倫理個案說明	1. 課程說明與分組：課程目的、進度、評分方式、學生上課守則(K) 2. 職場倫理個案介紹(A) 3. 適應體育班、失能者障礙評量與症狀分組。運動傷害的預防及安全守則(K)。	4	
二、體適能活動	1. 適應體操，地板運動、平衡及伸展運動(S)。 2. 走、跑步行，漸進式提升學生心、肺、肌力體適功能(S)。	8	
三、球類體適能活動	1. 桌球介紹，基本握法，球感訓練(S)。 2. 桌球連續擊牆訓練，兩人合作對打(S)。 3. 接發球(S)	6	
四、物體控制技能活動	飛盤與保麗龍球的介紹，丟、擲、拋、接、轉訓練對物體的控制能力(S)。	2	
五、體適能活動	1. 運動傷害介紹及個人復健運動(K) 2. 復健與重量訓練(S)	4	
六、球類體適能活動	1. 羽球介紹，基本握法，球感訓練(S)。 2. 羽球高遠球訓練，兩人合作對打(S)。 3. 接發球(S)	4	
七、戰術運用與觀賽	1.綜合練習與比賽欣賞(S)	4	

	2.撞球比賽規範與倫理準則(A)		
<p>※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識加上補充之知能(表A8中未列,但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 2.養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度。 3.運用創意思考於實務技術之能力。 			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是	否
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是	否
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是	否
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....		是	否

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標,應在大專程度範圍內將其系統知識加入,以成為一門完整學科。例如:要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A8中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中,並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。