

## 課程簡介

## COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept	資訊網路工程系 CIN	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	二下 2
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課 時數 Hour	
CN23212	跨領域導向團體創新議題攻防 (四)		Cross-Domain Oriented Group Innovative Issue Discussion (IV)		3	3	
中文概述	<p>創新議題攻防課程，主要是透過不同組別同學，進行 IOT 相關主題技術報告，其他同學和老師隨時發問，互相討論分享交流相關技術、激發出科技創新，使同學吸收多方面的知識以及他組學生的實務經驗。第 1 週分派行程與物聯網發展議題討論，之後會安排 1 次參訪行程、5 次業師上課、11 次學生報告攻防，本 IOT PBL 專班學生共 10 組 44 人，7 位指導老師。故安排學生攻防報告，每週四組學生報告，11 週共計 44 組次。報告內容可以為相關論文或技術報告，或專題實作進度或技術分享。</p>						
English Description	<p>Innovative topics offensive and defensive courses, mainly through different groups of students, IOT related topic technical report, other students and teachers at any time to ask questions, discuss and share relevant technology, stimulate technology innovation, so that students absorb a variety of knowledge and his group of students Practical experience. In the first week, the itinerary will be discussed with the development of the Internet of Things. After that, it will arrange one visit, five lectures, and 11 student reports. The IOT PBL students will have 10 groups of 44 students and 7 instructors. Therefore, students' offensive and defensive reports are arranged, and four groups of students report every week. There are 44 groups in 11 weeks. The content of the report can be related papers or technical reports, or thematic implementation of progress or technology sharing.</p>						

## 課程綱要表

系科名稱：資訊網路工程系			
科目名稱：跨領域導向團體創新議題攻防(四)			
英文科目名稱：Cross-Domain Oriented Group Innovative Issue Discussion (IV)			
學年、學期、學分數：	第2學年、第2學期、3學分		
先修科目或先備能力：			
教學目標：1. 使學生了解數值方法之基本知識(知識)(30.2%) 2. 能具備數值方法分析及設計應用能力(技能)(64.7%) 3. 能具備資訊從業人員之專業態度(態度)(5.1%) 4. 能瞭解數值方法應用之發展情形(其他)			
教授物件導向程式語言			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1. 職場倫理	職場倫理課程簡介	12	
2. 攻防主題(一)	討論攻防主題	12	
3. 攻防主題(二)	演練攻防主題	12	
4. 校外參訪	吸收多方面實務經驗	9	
5. 校外參訪	吸收多方面實務經驗	9	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitudes)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性，課程中需教授之技能及相關知識)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力</li> <li>2. 具體資訊網路工程專業領域知能</li> <li>3. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力</li> <li>4. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力</li> </ol>			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表A6所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

### 填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。

3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

