

龍華科技大學

LungHwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept	資訊網路工程系 CIN	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	三上 3
科目編碼 Course	科目名稱 (中文) Course Title		科目名稱 (英文) Course Title		學分數 Credit	上課 時數	
CN23195	智慧居家物聯網實務		Wisdom home Internet of Things		3	3	
中文概述	<p>本課程將介紹智慧居家物聯網實務,並依據課程進度進行相關實驗。課程內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧居家物聯網實務之基礎架構 2. 智慧居家物聯網實務共同設計 3. 智慧居家物聯網實務介面介紹 4. 智慧居家物聯網實務基礎架構與使用技術 						
English Description	<p>This course will introduce the Wisdom Home Internet of Things practice and conduct relevant experiments based on the progress of the course. The course covers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The infrastructure of smart home Internet of Things 2. Wisdom home Internet of Things practical design 3. Introduction to the Wisdom Home IoT Practice Interface 4. Wisdom Home Internet of Things Practice Infrastructure and Technology 						

課程綱要表

系科名稱：資訊網路工程系			
科目名稱：智慧居家物聯網實務			
英文科目名稱：Wisdom home Internet of Things			
學年、學期、學分數：	第3學年、第1學期、3學分		
先修科目或先備能力：			
教學目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解數值方法之基本知識(知識)(30.2%) 2. 能具備數值方法分析及設計應用能力(技能)(64.7%) 3. 能具備資訊從業人員之專業態度(態度)(5.1%) 4. 能瞭解數值方法應用之發展情形(其他) 教授物件導向程式語言			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1. 智慧居家物聯網實務之基礎架構	介紹基礎架構	12	
2. 智慧居家物聯網實務共同設計	介紹智慧居家物聯網實務共同設計	12	
3. 智慧居家物聯網實務介面介紹	介紹智慧居家物聯網實務介面介紹	15	
4. 智慧居家物聯網實務基礎架構與使用技術	介紹智慧居家物聯網實務基礎架構與使用技術	15	
※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表A8上未列，但為達知識或技能的完整性，課程中需教授之技能及相關知識），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要 ※本課程將培養學生下列能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 具體資訊網路工程專業領域知能 3. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力 4. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是■ 否□	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是■ 否□	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是■ 否□	
4. 除了表A6所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是■ 否□	

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。

2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 A8 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

